

# 关于举办 2026 年校级教学能力比赛的通知

各科室、系部：

为持续推进教师教学能力提升，落实立德树人根本任务，同时为选拔部分优秀教师教学团队参加 2026 年省、市教学能力比赛，现决定组织举办 2026 年校级教学能力比赛，具体通知如下：

## 一、比赛分级及内容

比赛分中等职业教育类（含五年制高职前三年课程，以下简称中职类）、高等职业教育类（含五年制高职后两年课程，以下简称高职类）。各类均包括公共基础课程组、专业课程一组、专业课程二组（偏技能实操）。

### 1.公共基础课程组

比赛内容为公共基础课程中不少于 12 学时连续、完整的教学内容。根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》中关于公共基础课程设置要求，包括思想政治、语文、历史、数学、外语（英语等）、信息技术、体育与健康、艺术、物理及其他公共基础课等。

### 2.专业课程一组

参赛的教学内容应不少于 16 学时，参赛课程应为专业基础课、专业核心课或专业拓展（选修）课。以教育部印发《职业教育专业目录（2021 年）》中的“专业类”（四位代码，下同）进行报名。

### 3.专业课程二组

参赛的教学内容应不少于 16 学时，其中体现**教师实操演示与指导的内容不少于 8 学时**。参赛课程为专业核心课或专业拓展（选修）课，或专周实习实训、岗位实习等实践教学环节。

## 二、报名要求

### 1.报名方式

参赛选手以教学团队（2~4 人）名义报名参赛，团队中必须明确主讲选手 1 名。

### 2.参赛资格

参赛的教学团队必须满足以下要求：

(1)所有参赛老师无教龄限制，学校正式聘用的企业兼职教师可按要求参加专业（技能）课程组的比赛。

(2)每个教学团队由实际承担参赛课程或相关课程教学（含实习指导）任务的教师组成；教学团队结构合理，40 岁以下（含）的教师不少于 1 人（中职思政课程组不限），具备高级专业技术职务或取得高级职业技能等级证书的教师不少于 1 人（中职思政课程组不限）；专业课程组的教学团队中“双师型”教师占比 50%以上。

**教学团队人员结构不符合上述要求的，无法代表学校参加市赛和省赛。**

### 3.教学团队须明确主讲选手 1 名（排名第一）。

鼓励全校教师跨系部、跨部门组建优秀团队，鼓励优秀的兼课教师参赛。

#### 4.参赛名额

各中心教研组推荐不少于3件公共基础课程参赛作品；各系部推荐不少于3件专业课程参赛作品，其中专业课程一组2件，专业课程二组1件。以上每组高职类不少于1件作品。

### 三、参赛材料要求

1.文档材料包括①人才培养方案、②课程标准、③教案、④教材、⑤教学实施报告等。其中，专业人才培养方案应是教学团队在学校实际使用的方案。教学团队根据提交的专业人才培养方案和课程标准，选取该课程在一个学期中符合规定的教学任务作为参赛作品，撰写实际使用的教案。教案应包括①授课信息、②任务目标、③学情分析、④活动安排、⑤课后反思等教学基本要素，每份教案的教学内容原则上以2-4学时/次为宜，每件参赛作品的全部教案按序逐一标明序号，合并为一个文件提交。教材包括①封面、②封底、③目录、④出版信息及⑤与活动内容相关的章节等，合并为一个文件提交；教学实施报告中文字符控制在5000字以内（文末注明正文“中文字符统计数”），插入的佐证图表应有针对性、有效性，尺寸合适、清晰可见，一般不超过12张。

2.所有文档材料均要求规范、简明、完整、朴实，不得泄露地区、学校和参加活动教师信息，正文使用小四号字，单倍行距，禁用以装饰为目的的图片或照片。每个文件分别以“人才培养方案”“课程标准”“教案”“教材”“报告”为最后主题词，以WORD格式提交，每个文件大小不超过100M。

#### 四、比赛形式及安排

- 1.比赛形式：邀请专家对提交的参赛作品材料进行评审。
- 2.比赛安排：2026年3月31日前，完成参赛作品材料评审。
- 3.成绩公示：校级比赛获奖名单将在学校网站公示，公示期为5天，公示结果无异议后，公布获奖名单。
- 4.市赛推荐：参考校级比赛结果，将遴选部分优秀教学团队代表学校参加2026年泰州市教学大赛。

#### 五、报送要求

- 1.本次参赛团队中公共基础课程以中心教研组为单位统一报送，专业课程以各系部为单位统一报送，不接受个人申报。
- 2.报送时间要求：
  - (1)2026年3月18日下午5点前各系部（教研组）提交参赛团队汇总表（附件1）。
  - (2)2026年3月28日前各系部（教研组）提交团队参赛文档电子材料。
  - (3)所有电子稿发送至邮箱 170205974@qq.com，联系人：汪毅。

#### 六、其他说明

参赛作品必须为原创，资料引用应注明出处。作品如引起知识产权异议和纠纷，责任由参赛者承担。

附件：校级教学能力大赛报名汇总表

