

# 泰州市中等职业学校

## 实施性教学计划审批表

专业名称 应急救援技术

专业代码 620902

学 制 三年

招生对象 初中毕业生

学校（盖章） 江苏省泰兴中等专业学校

填报日期 2025 年 7 月 22 日

# 江苏省泰兴中等专业学校

## 2025 级应急救援技术专业实施性人才培养方案

### 一、专业（专业代码）与专门化方向

专业名称：应急救援技术（620902）

专业（技能）方向：消防安全管理

### 二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生或具有同等学力者

基本学制：3 年

### 三、培养目标

本专业培养能够践行社会主义核心价值观，传承技能文明，德智体美劳全面发展，具有良好的人文素养、科学素养、数字素养、职业道德，爱岗敬业的职业精神和精益求精的工匠精神，扎实的文化基础知识、较强的就业创业能力和学习能力，掌握本专业知识和技术技能，具备职业综合素质和行动能力，面向消防员、应急救援员等职业，能够从事应急救援准备、应急救援处置、应急救援保障、应急救援管理等工作的技能人才。

### 四、职业（岗位）面向、职业资格及继续学习专业

专门化方向	职业（岗位）	职业资格或职业技能等级要求	继续学习专业	
消防安全管理	应急救援 (3-02-03-08) 消防安全管理员 (3-02-03-04) 消防设施操作员 (4-07-05-04) 消防员 (3-02-03-01)	救护员（初级） 消防设施操作员（中级） CAD 制图（中级）	高职： 应急救援技术、消防救援技术等 建筑消防应用技术	本科： 应急管理、安全工程技术等

### 五、综合素质及职业能力

#### （一）综合素质

1. 树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党领导和我国社会主义制度，践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法律意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，热爱消防行业，具有“以人为本，生命至上”、“临危不乱，科学处置”等职业守则，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美情趣和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，通过音乐、建筑艺术欣赏等学习，展现艺术素养和创意意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能适应社会发展和职业岗位变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

## （二）职业能力

### 1. 行业通用能力：

（1）了解消防行业相关的政策和法规，能够根据相关法律法规做到守法、普法。

（2）知晓以工业化、信息化、智能化为基础的智慧消防新业态、新技术、新设备。

（3）掌握制定应急管理制度、组织以及应急预案的方法，能够在灾害发生时正确启动应急预案，保障人民生命、财产安全。

（4）熟练消防设施、设备，能够准确区分各类消防设施及其用途，能够正确操作消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备。

(5) 熟悉单位消防安全应急管理的制度和方案，能够掌握一定的火灾预判能力，贯彻“预防为主，防消结合”的消防工作方针。

(6) 熟练使用计算机、办公软件等信息化设备的知识，能够熟练操作办公软件编制办公文件，熟练使用对讲机、消防电话、应急指挥系统录入信息的能力。

(7) 爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应消防岗位的艰苦环境，养成规范操作和节约资源的习惯，具有强烈的建筑工程生产安全与环境保护意识。

## 2. 行业核心能力

(1) 具备心理素质稳定；动作协调、手指灵活；具有一定的空间感、计算能力和表达能力。

(2) 熟悉机关、团体、企业、事业单位、工厂、仓库等场所的消防管理方法，针对不同场所的特性开展消防管理工作。

(3) 掌握自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统等消防设施、设备的基础知识，并能够对设施进行操作、维保等。

(4) 掌握消防安全检查、火灾隐患评价的基本方法，能够进行消防巡查、消防检查、火灾隐患整改等。

(5) 掌握电工的基础知识，能够进行简单的电路操作和电气防火的管理。

(6) 熟悉楼宇消防设计、实行建筑防火技术方法，能够利用 CAD 等软件进行消防工程的设计。

(7) 具备风险辨识、风险分析、风险评估的能力，能够进行应急资源调查、应急预案推演、应急处置措施。

(8) 具备初步事故判断、事故现场处置能力，能够进行创伤急救、非创伤性疾病急救、心肺复苏等。

## 3. 职业特定能力

应急消防安全管理：能制定消防工作计划；能实施日常消防安全管理；能制定机关、团体、企业、事业单位消防安全管理制度；能制定单位消防安全操作规程；能制定单位灭火和应急疏散预案；能执行及督促员工落实单位制度、规程和预案；能够进行防火检查和火灾隐患当场改正；能够操作、检查、维护、保养自动消防设施、疏散设施等灭火救援设施、设备；能够组织单位宣传教育培训；能够扑救初期火灾和组织

应急疏散。

#### 4. 跨行业职业能力

（1）具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。

（2）具有创新创业能力。

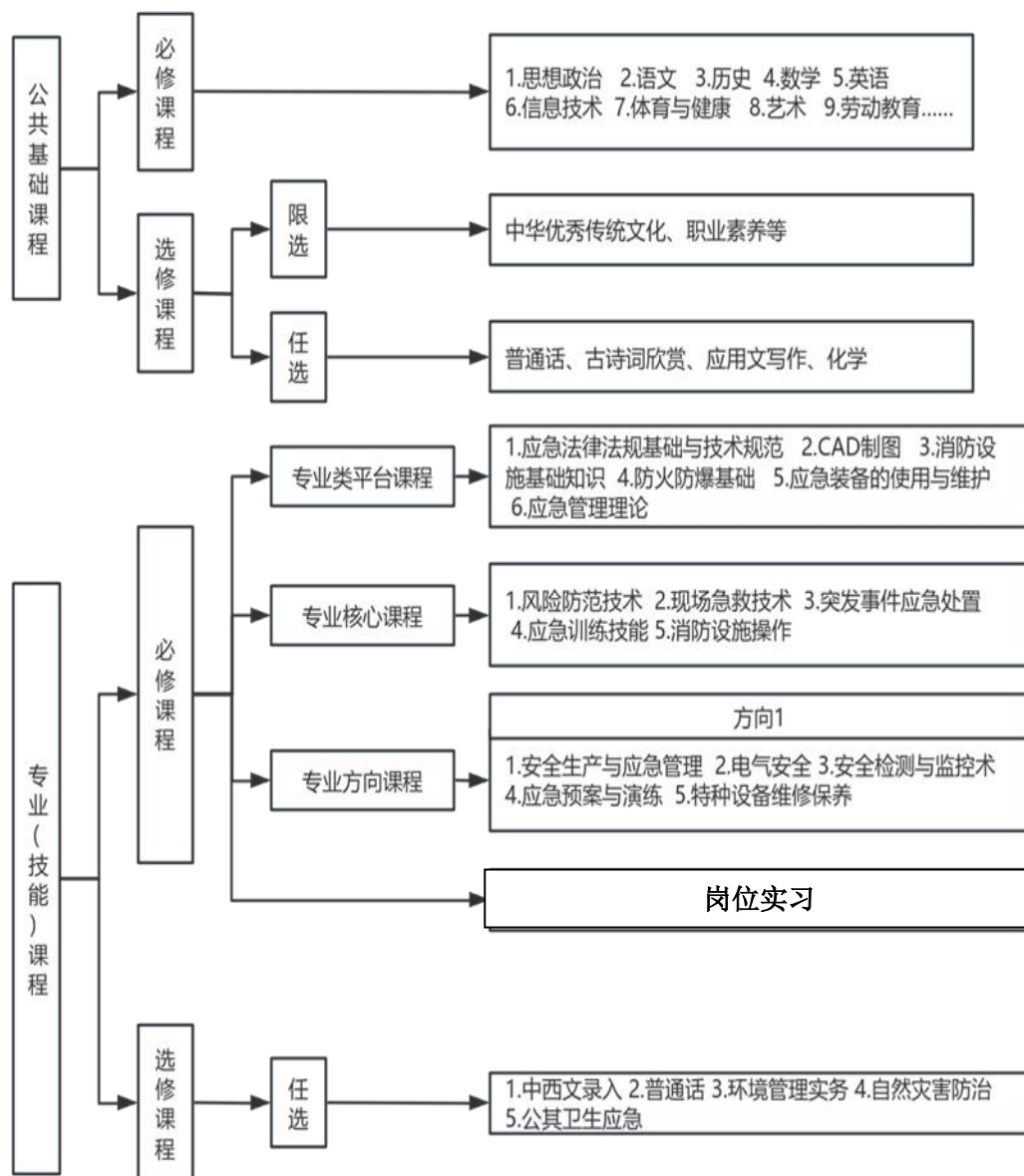
（3）具有安全管理安保能力。

（4）具有初步将工业与民用建筑的构造组成、结构组成关系应用于安全领域的能力。

（5）具有终身学习和可持续发展的能力。

## 六、课程结构及教学时间分配

### (一) 课程结构



## （二）教学时间分配

### 教学时间分配（就业方向）

学 期	理论 教学	实践 教学	毕业 鉴定	考试	军训与 入学教育	社会实践 （机动）	假 期	合 计
1	16	1		1	2		4	24
2	18	1		1			8	28
3	21			1			4	26
4	17	1		1			8	27
5	20	1		1			3	25
6			1			19		20
总计	91	5	1	5	2	19	27	150
2025 年春节 1 月 29 日，2026 年春节 2 月 17 日，2027 年春节 2 月 6 日。军训在开学之前完成。								

### 教学时间分配(按周分配)（职教高考方向）

学 期	理论 教学	实践 教学	毕业 鉴定	考试	军训与 入学教育	社会实践 （机动）	假 期	合 计
1	16	1		1	2		4	24
2	18	1		1			8	28
3	21			1			4	26
4	17	1		1			8	27
5	20	1		1			3	25
6	11	8	1					20
合计	103	12	1	5	2		27	150
2026 年春节 2 月 17 日，2027 年春节 2 月 6 日，2028 年 1 月 26 日。军训在开学之前完成。								

### （三）实践性教学环节安排

实践性教学环节安排

学 年 学 期 内 容		第一学年		第二学年		第三学年		合 计
		一	二	一	二	一	二	
军 训		1						1
教学 实习	通 用 初级技能		1					1
	专 项 中级技能				1	2		3
综合实训								
岗位实习								
毕业鉴定							1	1
社会实践					1		18	19
总 计								25

### （四）技能训练与考证建议

技能训练与考证建议

学 期	技能 类型	项 目	技能要求	参考题型	相 关 知 识	课 时	建议 考证
一	普通话证书						泰州市市语 委等级证书
二	全国计算机一 级 B 证书		计 算 机 基 础 与 MSOffice 应用	全国计算机等级一 级 B 考试题型		30	全 国 计 算 机 一 级 B 证
二	救护员		初级救护员技能				中国红十字 协会
三	CAD 证书		中级操作技能水平			30	中国商业联 合会
五	消防设施操作 员		消防行业中级技能				消防行业技 能鉴定机构



## 七、教学安排

### （一）教学时间安排

学期	学期周数	教学周数		考试周数	机动周数
		周数	其中：综合的实践教学及教育活动周数		
一	20	18	1（军训、入学教育与专业认知实习）	1	1
			1（CAD 制图实训）		
二	20	17	1（信息技术实训）	1	1
			1（CAD 制图实训）		
			1（应急训练技能实训）		
三	22	19	1（应急训练技能实训）	1	1
			1（消防设施操作实训）		
			1（特种设备维修保养实训）		
四	19	16	1（应急装备的使用与维护实训）	1	1
			1（应急训练技能实训）		
			1（应急预案与演练实训）		
五	21	16	1（技能学测）	1	1
			1（消防设施操作实训）		
			1（技能学测）		
			4+4（职教高考综合）		
六	20	20	8(职教高考综合) 11(岗位实习) 1（毕业考核、毕业教育）	/	/
总计	122	106	36	5	5

## （二）教学进程安排（见附录2）

### 八、主要专业课程教学要求

#### 1. 公共基础课程教学要求

课程名称	教学内容及要求	学时
思想政治	执行教育部颁布的《中等职业学校思想政治课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校结合办学特色、专业情况，增加36学时的任意选修内容《职业健康与安全》	146+(36)
语文	执行教育部颁布的《中等职业学校语文课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）54学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准，在部颁教材中选择确定	201
历史	执行教育部颁布的《中等职业学校历史课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合办学特色、专业情况和学生发展需求。	74
数学	执行教育部颁布的《中等职业学校数学课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	146
英语	执行教育部颁布的《中等职业学校英语课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修（职业模块）36学时的教学内容，由学校结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	146
信息技术	执行教育部颁布的《中等职业学校信息技术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。具体教学内容应结合专业情况、学生发展需要，依据课程标准选择确定	111
体育与健康	执行教育部颁布的《中等职业学校体育与健康课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。其中限定选修和任意选修教学内容，由学校结合教学实际、学生发展需求，在课程标准的拓展模块中选择确定	186
艺术	执行教育部颁布的《中等职业学校艺术课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合学校特色、专业特点、教师特长、学生需求、地方资源等，依据课程标准选择确定	38
劳动教育	执行中共中央国务院发布的《关于全面加强新时代大中小学劳动教育的意见》相关要求，劳动教育以实习实训课为主要载体开展，其中劳动精神、劳模精神、工匠精神专题教育不少于16学时	18
物理	执行教育部颁布的《中等职业学校物理课程标准》和省有关本课程的教学要求，注重与行业发展、专业实际相结合。学校可结合实际情况，增加一定学时的任意选修内容（拓展模块），其教学内容可结合专业情况和学生发展需求，依据课程标准选择确定	57

## 2. 主要专业(技能)课程教学要求

### (1) 专业类平台课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
应急法律法规基础与技术规范 (36学时)	(1) 法学理论基础知识; (2) 应急管理法律法规概述; (3)《中华人民共和国消防法》简释; (4) 与应急管理相关的其他法律; (5) 应急行政法规和部门规章节选; (6) 应急技术规范; (7) 应急管理行政执法; (8) 违反应急管理法规的刑事责任。	(1) 能够熟知应急管理法律法规的相关规定; (2) 能够灵活运用应急管理法律法规处理应急安全理中的常见事件。
CAD 制图 (120 学时)	使用 AutoCAD 软件绘制图纸。	(1) 能够熟练运用 AutoCAD 软件 (2) 能够独立进行简单的系统制图。
消防设施基础知识 (36 学时)	(1) 识别消防设施、设备; (2) 给排水系统、供暖系统、通风空调系统、电梯、强弱电系统的组成方法和主要设备工作原理; (3)各系统在建筑中的布置要求和布置方法、构造要求。	(1) 能够识别给排水系统、供暖系统、通风空调系统、电梯、强弱电系统的组成主要设备; (2) 能够在建筑中布置各大系统; (3) .能对智能楼宇设备设施在运行过程中进行记录、检查、维护、维修与管理。
防火防爆基础 (48 学时)	(1)了解气体、液体、固体燃烧机理; (2) 了解爆炸分类和特点; (3)掌握建筑防火防爆设施和消防系统; (4) 掌握电气防火防爆技术; (5) 掌握危险物品防火防爆技术; (6) 掌握危险场所防火防爆技术。	(1) 能够辨识火灾类别并采用相应的灭火措施; (2) 能够辨识火灾隐患,并制定整改措施; 能够辨识爆炸风险,并制定预防措施; 能够辨识建筑消防风险,并制定管控措施;
应急装备的使用与维护 (68 学时)	了解应急救援装备分类及应急救援装备体系; 掌握应急救援装备的作用; 掌握应急救援装备保障总体要求; 了解国内外应急救援装备现状与发展趋势; 熟悉应急救援装备选 择与使用	学习和掌握应急救援装备的分类、使用方法; 提高安全意识; 增强服务社会、服务人民的使命意识和责任担当; 达到应急救援相关基础岗位工作的基本要求; 提高装备使用技能素养,树立正确的装备使用意识和安全意识
应急管理理论 (72 课时)	(1)全面掌握应急管理领域的基本理论; (2) 应急管理概述、应急管理体系; (3)应急管理领域的体制机制、应 急管理案例分析等; (4)培养学生利用知识解决实践问题的能力;	(1) 了解并掌握危机、灾害、 公共安全的基本概念; (2) 掌握应急管理基本理论与方法、突发事件应对以及事件处置分析、问题凝练解决基本思路; (3) 强化应急管 理规律与体系认识,同时为灾害风险评价与损失评估能力、预案 编制演练与组织协调能力; (4)资源优化配置与防灾规划能力以及空 间信息表达与决策支持能力的培养提供基本支撑。

(2) 专业核心课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
风险防范技术 (64 学时)	1. 危险源的辨识; 2. 危险因素的分析; 3. 各类安全事故的预防。 4. 国家安全生产事故调查与处理的程序及要求。 5. 发生事故的原因分析。 6. 国家对生产事故处理的“四不放过”原则和政策。	(1) 能够识别危险源和危险因素; (2) 能够做好单位的各类事故的预防工作; (3) 能够组织人员进行事故应急演练; (4) 能够给基层人员做好事故预防的相关培训。
现场急救技术 (51 学时)	1. 熟悉正常人体解剖和生理知识; 2. 掌握现场急救的原则和实施过程; 3. 掌握现场急救五项基本技术的操作方法、注意事项和正确选用急救器材; 4. 掌握 AED 的使用方法。	1. 具有对常见创伤进行现场评估、分类急救的能力; 2. 能在现场正确实施心肺复苏术、止血术、包扎术、固定术和搬运术; 3. 具有快速判断并使用 AED 的能力; 4. 具有对急性中毒、常见意外伤害、各类灾害、危急重症、高低温损伤等进行判断和现场急救,并配合其他救援小组进行综合处置能力。
突发事件应急处置 (76 学时)	突发事件与预警; 应急管理概述; 应急物资装备与管理; 应急管理预案编制; 应急管理培训与应急演练; 应急管理安全检查与隐患整改; 应急管理处置。	(1) 能够进行突发事件的处置; (2) 能够进行单位的应急安全管理; (3) 能够识别应急救援装备和物资,并且能够正确使用; (4) 能够正确执行应急管理预案。
应急训练技能 (180 学时)	军事化训练技能; 消防设施、器材、装备的使用; 应急设施、器材、装备的使用; 急救处置; 应急程序等。	能够熟练使用灭火器、消火栓、消防车等灭火救援设施和器材; 能够正确使用空气呼吸器、过滤式自救呼吸器、灭火战斗服等防护装备; 能够正确使用擒敌拳、应急棍、警棍盾牌等应急器材、装备; 能够正确进行现场的应急处置。
消防设施操作 (130 学时)	(1) 消防中控台的相关基础知识; (2) 操作中控台进行日常消防设施的检查; (3) 通过控制室向各部门下达指令; (4) 操作联动系统控制楼宇内的消防设施。利用中控台控制楼宇内的消防设施; (5) 利用中控台实现报警、响应、自检; (6) 操作区域内的自动喷水灭火系统进行自动灭火; (7) 使用中控台控制楼宇内的防火分隔设施。	(1) 能够实际操作消防中控台监控楼宇内各类消防设施的运转情况; (2) 能够通过图形显示装置实际掌握各消防设施的运行现状及问题。 (3) 能够利用中控台实际控制楼宇内的各类消防设施,在火灾发生时,第一时间做到启动报警、安全疏散、操作自动喷水灭火系统进行灭火。

### （3）专业方向课程

#### 消防安全管理方向

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
安全生产与应急管理 (36 学时) 核心	(1) 通过对本课程的学习, 了解系统安全观, 熟悉事故致因分析方法, 掌握事故树分析、事件树分析、管理失误和风险分析方法、预先危险性分析等事故分析方法。 (2) 掌握安全管理理论知识及我国现行安全管理制度。 (3) 掌握建筑施工安全技术。 (4) 掌握施工现场危险源辨识与风险评价。 (5) 掌握安全事故处理及应急救援。 (6) 掌握施工现场用电及消防管理。	(1) 具备事故追因的基本能力。 (2) 具备丰富的管理能力, 能对安全生产项目进行计划、监督、检查、指导、培训、服务的能力。 (3) 能够应用事故致因理论、事件树分析、事故树分析、管理失误和风险分析、鱼刺分析、安全检查表分析、预先危险性分析、故障类型影响和致命度分析、统计图表分析法对各类事故和系统进行全面分析。 (4) 能根据安全管理知识合理选择安全施工技术方案和施工工艺。 (5) 能运用安全管理知识识别施工现场危险源并编制安全预案。 (6) 能进行安全事故处理及应急救援。
应急预案与演练 (90 学时) 核心	(1) 应急预案编写的法律法规和导则; (2) 应急预案的内容; (3) 应急预案的更新、备案; (4) 应急预案的日常管理。	(1) 能够独立编写应急预案; (2) 能够完成应急预案的管理、更新、上报、修改; (3) 能够根据应急预案的内容; 组织人员进行应急演练。
特种设备维修保养 (32 学时)	(1) 电工设备操作及维保; (2) 焊工设备操作及维保; (3) 登高设备操作及维保; (4) 制冷设备操作及维保。	能够熟练操作、维保电工、焊工、登高、制冷等应急特种设备。

## 九、专业教师基本要求

### 1. 师德师风

我校建筑工程系教师热爱职业教育事业, 具有职业理想、敬业精神和奉献精神, 践行社会主义核心价值体系, 履行教师职业道德规范, 依法执教。以立德树人, 为人师表, 教书育人, 自尊自律, 关爱学生, 团结协作。老师们在教育教学岗位上, 以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生, 因材施教、以爱育爱, 做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人, 展示默默奉献的职业精神。

### 2. 专业能力

(1) 专业负责人：专业带头人本科以上学历、高级讲师，具有较高的教学水平和实践能力。能够较好地把握国内外行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的需求实际，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在本区域或本领域具有一定的专业影响力。

(1) 专业带头人滕伟辰老师，消防正高级工程师，曾参与自动喷水灭火系统中湿式报警阀、水流指示器、喷头等产品设计；参与省重点工程消防设施检测。主要工程有 a. 南京希尔顿大酒店（现维景国际大酒店）、b. 南京禄口机场、c. 徐州观音机场、d. 扬州第二发电厂、e. 无锡利港电厂、f. 连云港广电大楼、g. 连云港商检局大楼；参与起草编写了 DB 32/186-1998 《建筑消防设施技术检测规程》地方标准；被聘为国家消防行业特有工种职业技能鉴定（江苏）站考评员。

(2) 专任教师共 8 人，均具有消防管理、消防工程、建筑工程、工商管理等相关专业本科及以上学历，具有扎实的理论功底和实践能力，多位教师参与江苏省联合职业技术学院教材编写任务。所有教师均有近 2 年以上的企业实践经历。

(3) 兼职教师主要来自江苏省安全生产科学研究院、南京市消防救援支队、金陵科技学院、江苏军地安全管理有限公司等政府单位、高校、企业。是单位的管理、研究、培训人员，均具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，在课程教学、实习、实训和学生职业发展规划方面能给予一定指导。(4) 兼职教师具有良好的思想政治素质、职业道德和工匠精神，具有扎实的专业知识和丰富的实际工作经验，是具有建筑工程施工、建设过程监理等工程建设咨询服务专项职业能力的专业工程师和高技能人才。兼职教师均为高级工程师，能参与学校的实训实习室建设，能承担专业技能课实践教学或专业实训、顶岗实习的职业指导等教学任务，兼职教师占专业教师比例 20%。

### 3. 团队建设

重视专业教学团队建设，积极组建高水平结构化教师教学创新团队，形成了一支专兼结合、结构合理、数量适当的专业教师队伍；专业专任教师 10 人，专业在籍学生 182 人，专业专任教师与学生的师生比为 1：18.2。

## 十、教学设施

### （一）专业教室

专业教室应符合国家、省关于中等职业学校设置和应急救援技术专业建设的相关标准要求和具体规定，配备符合要求的安全应急装置和通道；建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现应急管理行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

### （二）实训（实验）条件

#### 1. 实训实习基本条件

##### （1）校内实训实习基本条件

##### 校内实训室

教学功能室	主要设备名称	数量 (台/套)	规格和技术的特殊要求
供水系统操作实训室	立式恒压消防泵	2	Q=10L/s H=60m N=11KW
	稳压泵	2	XBD8
	水泵控制柜(消防泵稳压泵二合一)	1	DFK-X30-25/22-2
	隔膜式气压水罐	1	SQL150-1.0
	不锈钢消防水箱	1	6 立方米
	减震垫	16	橡胶
	止回阀	2	DN25
	可曲挠接头	4	DN25
	过滤器	2	DN25
	低压螺纹阀门	2	DN25
	缓闭止回阀	1	DN25
	止回阀	2	DN100
	可曲挠接头	2	DN100
	闸阀	3	DN65
	泄压持压阀	1	DN65
	可曲挠接头	2	DN100
	过滤器	2	DN100

	闸阀	4	DN100
	小计	50	
自动喷水系统操作实训室	湿式报警阀	1	ZSFZ100
	隔膜雨淋阀	1	ZSFM100Z
	预作用式报警阀	1	ZSFY100
	干式报警阀	1	DN100
	机械水炮	1	DN20
	室内消火栓单栓	1	DN65
	地上式消防水泵接合器 (含附件)	1	SQS100-A
	地下式消防水泵接合器 (含附件)	1	
	墙壁式消防水泵接合器 (含附件)	1	
	水流指示器	2	ZSJZ50
	电磁阀控制箱	1	定制
	电磁阀	12	DN15
	信号蝶阀	2	DN50
	蝶阀	3	DN50
	蝶阀	1	DN65
	蝶阀	1	DN65
	闸阀	1	DN80
	信号蝶阀	4	DN100
	蝶阀	4	DN100
	自动排气阀	1	DN15
	A 型水雾喷头	1	ZSTWA
	C 型水雾喷头	1	ZSTWC86-90
	边墙型喷头	2	T-ZSTBS 15-68℃
	下垂单缝型水幕洒水喷头	1	ZSTM-15B
	下垂双缝型水幕洒水喷头	1	ZSTM-15C



	水平双缝型水幕洒水喷头	1	ZSTM-15C
	隐蔽型喷头	3	KY ZSTDY 15-68℃
	下垂型喷头	3	T-ZSTX15-68℃
	直立型喷头	3	T-ZSTX15-68℃
	空气泡沫喷头下垂式	2	PT10
	喷淋集热罩	12	
	末端试水装置	3	DN15
	小计	74	
防排烟系统 操作实训室	排烟风机	1	T35-11-N02.8
	正压送风机	1	T35-11-N02.8 P=0.12Kw
	空调风机	1	离心式
	风机控制箱	3	需有报警联动动作功能
	280℃防火阀（电动）	1	400*320
	70℃防火阀（电动）	1	400*320
	板式排烟口	1	320*320
	单层百叶送风口	1	320*320
	格栅风口	1	320*320
	防火帆布软接头	6	配做
	小计	17	
报警设备操 作实训室	火灾报警控制器	1	JB-QT-503
		1	多线联动盘
		1	外控电源 POW5i/20AE
		1	广播功放盘 HY2732D1
		1	广播录放盘 HY2722D
		1	广播分配盘
		1	火警电话调度总机 HY5711B
		1	消防控制室图形显示装置 TX5Ei
	琴台式机柜	4	
	点型光电感烟火灾探测器	20	JTY-GD-501

	点型感温火灾探测器	4	JTW-ZD-501
	探测器底座	24	DB501
	手动火灾报警按钮	4	J-SAP-502
	火灾声和光警报器	4	SM5Ei
	消火栓按钮	3	J-SAP-501X
	通用底座	11	DB502
	线路隔离器	6	LI5iT
	输入模块	45	IM5Ei
	输入/输出模块	48	RM5Ei
	输出模块	4	GM5Ei
	继电器盒	6	
	消防广播	4	
	消防总线电话分机	4	HY5716B
	防爆安全栅	2	LB974P
	火灾显示盘	2	FXP5Ei
	气体灭火系统控制盘	1	MK5Ei
	光电感烟火灾探测器	1	JTY-GD-501
	感温火灾探测器	1	JTW-ZD-501
	手动火灾报警按钮	1	J-SAP-502
	输入模块	2	IM5Ei
	输入\输出模块	6	RM5Ei
	火灾声和光警报器	1	SM5i
	气体手动控制盒	1	SK5i/A
	气体释放门灯	1	MD5i

注：教学功能室按照教学项目、设备、师资等，进行整合确定。

考证必备设备

序号	系统名称	产品名称	数量
1	建筑火灾逃生避难器材	过滤式消防自救呼吸器 (存放型、携带型)	各 2 套
2	室外消火栓	地下承插式室外消火栓	每种 1 套
		地上消火栓扳手	
		地下消火栓扳手	
3	轻便消防水龙	自来水管用水龙	1 套
4	消防软管卷盘	胶管、水带	1 套
5	消防水泵接合器	高压、DN150 型墙壁式、多用式	1 套
6	模拟消防水泵房	机械应急启动柜	1 套
7	火灾自动报警系统	区域火灾报警控制器	1 套
		差温、定温、差定温点型感温探测器	各 2 个
		离子型点型感烟探测器	2 个
		破碎型手动火灾报警按钮	2 个
8	消防给水设施	液位报警及显示装置	1 套
9	防火分区分隔设施	防火门监控主机	各一套
		防火门门磁(常闭)双扇	
		防火门门磁(常开)双扇	
10	消防检查设施	自动巡检柜	1 套
11	消防检查仪器	照度计	2 套
		测距仪	
		风速计	
		微压计	
		声级计	
		便携式可燃气体检测仪	
		电源插座测试仪	
		数字万用表	
		消火栓测压接头	
		点型感烟(温)探测器功能试验器	

## （二）校外实习基地

校外已与泰兴市消防救援大队、泰兴奥特莱斯，南京市消防救援支队、南京紫峰大厦、南京楚翘城等单位建立了长期稳定合作关系，满足学生顶岗实习、专业教师企业实践的需要，“校企”双方按照本专业人才培养方案的要求配备场地和实习实训指导教师，实训设施设备齐全，校企双方共同制订实习方案、组织教学与实习管理。校外实训基地协助学校完成消防设施操作、消防训练技能实训等实训活动；实训设备齐备，实训岗位和实训指导教师确定，实训管理及实训规章制度齐全；能够配备相应数量的指导教师对学生实习进行指导和管理；制订了实习生日常工作、学习生活的规章制度，有安全、保险保障。

序号	合作单位名称	合作企业作用
1	泰兴市消防救援大队	专业人才培养方案修订、专业论证、学生的实践性教学中的专业项目认识实习、岗位实习等的实训实习课程课程开发等。
2	南京楚翘城	
3	南京市消防救援支队	
4	南京紫峰大厦	

## 十一、编制说明

### （一）编制实施性人才培养方案

1. 落实立德树人根本任务，注重学生正确价值观、必备品格和关键能力的培养，主动对接经济社会发展需求，坚持面向市场、服务发展、促进就业的办学方向，确定建筑工程施工专业的培养目标、人才培养规格、课程设置和教学内容。

2. 注重中高职衔接人才培养。着眼于学习者的专业成长和终身发展，针对“3+3”、“3+4”分段培养，职教高考升学，以及中高职衔接其他形式，通过制订中高职衔接人才培养方案，在现代职教体系框架内，统筹培养目标、课程内容、评价标准，实现中职与高职专业，在教学体系上的有机统一。

3. 贯彻教育部《中等职业学校公共基础课程方案》开足开好公共基础必修课程和

专业类平台课程。

4. 选修课程分为限定选修课程和任意选修课程。公共基础限选课程要落实国家、教育部的相关规定，公共基础任意选修课程、专业（技能）任意选修课程的课程设置、教学内容、学时（学分）安排，要结合专业特点、学生个性发展需求和本校办学特色，有针对性地开设，科学合理的选择课程内容。

4. 实施“2.5+0.5”学制安排，学生校内学习 5 学期，校外岗位实习 1 学期。三年总学时数为 3591，其中，公共基础课程（含军训）学时占比为 40.6%，专业（技能）课程（含专业认知与入学教育、毕业考核、毕业教育等）学时占比为 60.3%。课程设置中设立任意选修课程，其学时数占总学时的比例为 13.5%。

5. 学分计算办法：公共基础课程每 16 学时计 1 学分，专业（技能）课程 16 学时计 1 学分；军训、信息技术实训、社会实践、入学教育、毕业教育等活动，1 周为 1 学分；专业实践教学每周按 30 学时计算，1 周计 2 学分；顶岗实习 1 周计 1.5 学分。

#### 6. 制订课程实施性教学要求

（1）据教育部《中等职业学校专业教学标准》《省中等职业学校本专业指导性人才培养方案》，以及教育部中等职业学校公共基础课课程标准、江苏省中等职业学校公共基础有关课程的教学要求、省中等职业学校专业课程标准、职业院校“1+X”证书制度试点内容，参照相应课程标准（或教学要求）的体例格式，编写本校本专业的公共基础课程、专业（技能）主干课程实施性教学要求。

（2）课程实施性教学要求中有机融入思想政治教育元素，紧密联系专业发展实际和行业发展要求，推进专业与产业对接、课程内容与职业标准对接、教学过程与生产过程对接，合理确定课程教学目标，科学选择教学内容，明确考核要求，着力转变教学方式、优化教学过程，有力支撑专业人才培养目标的实现。

（3）课程实施性教学要求能切实指导任课教师把握教学目标，开展教学设计，规范教案撰写和课堂教学实施，合理运用教材和各类教学资源，提高教学组织实施水平。

#### 8. 制订实践性教学中的“学徒制”

在实践性教学中建立以“立德树人”为主线，以“双品（人品、技品）并重、双

线（学校、企业）开发（教材、资源）、双师（学校教师、企业导师）共育、双创（创新、创业）并举”为内涵的“4双”“德技并修、工学结合”育人机制的学徒制。

通过校企合作培养，校内实训、校外实训和顶岗实习递进式的系统的专业实践教学体系。形成融合学生人文素养、专业知识、岗位能力和职业素养的培养体系。

## （二）推进教育教学改革

1. 强化基础条件。建立师资队伍培养机制、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，保障人才培养质量创造良好的育人环境。

2. 明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，积极推进现代学徒制人才培养模式，加强德技并修、工学结合，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

3. 提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构；主动适应产业升级、社会需求，体现新技术、新工艺、新规范，引入典型生产案例，联合行业企业专家，共同开发工作手册、任务工作页和活页讲义等专业课程特色教材，不断丰富课程教学资源。对于推进“1+X”证书制度试点项目，制订本专业开展教学、组织培训和参加评价的具体方案，作为“专业实施性人才培养方案”的附件。

4. 优化课堂生态。推进产教融合、校企合作，建设新型教学场景，将企业车间转变为教室、课堂，推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展；加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

5. 深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教学有机融合，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，建设能满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，推动课堂教学革命。

## （三）严格毕业要求

根据国家和省的有关规定，落实本专业培养目标和培养规格，细化、明确学生毕业要求，完善学习过程监测、评价与反馈机制，强化实习、实训、毕业综合项目（作

品、方案、成果）等实践性教学环节，注重全过程管理与考核评价，结合专业实际组织毕业考核，保证毕业要求的达成度。

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专业累计取得学分 175。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3. 毕业考核成绩达到合格以上。毕业考核方式：（1）综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；（2）学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；（3）实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告、作品展示等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、顶岗实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。

4. 取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上建筑工程相关职业技能等级证书 1 项以上，如：CAD 证书（四级）、消防设施操作员证（中级）等。

#### （四）编制依据

本方案根据教育部《关于职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的指导意见》（教职成[2019]13 号）和《教育部关于组织做好职业院校专业人才培养方案制订与实施工作的通知》（教职成司函[2019]61 号）、《教育部办公厅关于印发〈中等职业学校公共基础课程方案〉的通知》（教职成厅[2019]6 号）、《教育部关于印发职业教育专业目录（2021 年）的通知》（教职成〔2021〕2 号）、《省教育厅关于印发江苏省中等职业学校专业类指导性人才培养方案及专业核心课程标准（试行）的通知》（苏教职函〔2021〕9 号、25 号）及江苏省中等职业学校学生学业水平考试相关文件要求制定。

(五) 开发团队：

序号	姓名	单位名称	职称/职务
1	姜玉东	金陵科技学院	
2	崔凤霞	南京市消防救援支队	高级工程师
3	曹荣军	江苏省泰兴中等专业学校	高讲/副校长
4	生金根	江苏省泰兴中等专业学校	高级讲师
5	朱磊明	江苏省泰兴中等专业学校	高级讲师
6	宋裕祥	南京融创技术研究院	院长
7	孙加彬	京市应急管理学会	高级工程师
8	王志勇	江苏军地安全管理有限公司	总经理
9	冷亮	江苏军地安全管理有限公司	项目经理



中等职业学校 应急救援技术（消防安全管理）专业工作任务与职业能力分析表

职业岗位	工作任务	职业技能	能力整合排序	课程设置
应急救援员	应急安全管理	制定和实施应急救援计划；灾害现场勘查和评估；救援行动组织和协调	1. 行业通用能力： （1）了解消防行业相关的政策和法规，能够根据相关法律法规做到守法、普法。 （2）知晓以工业化、信息化、智能化为基础的 <b>智慧消防</b> 新业态、新技术、新设备。 （3）掌握制定应急管理制度、组织以及应急预案的方法，能够在灾害发生时正确启动应急预案，保障人民生命、财产安全。 （4）熟练消防设施、设备，能够准确区分各类消防设施及其用途，能够正确操作消火栓、灭火器、担架、防毒面具等应急救援设备。 （5）熟悉单位消防安全应急管理的制度和方案，能够掌握一定的火灾预判能力，贯彻“预防为主，防消结合”的消防工作方针。 （6）熟练使用计算机、办公软件等信息化设备的知识，能够熟练操作办公软件编制办公文件，熟练使用对讲机、消防电话、应急指挥系统录入信息的能力。 （7）爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应消防岗位的艰苦环境，养成规范操作和节约资源的习惯，具有强烈的建筑工程生产安全与环境保护意识。 2. 行业核心能力 （1）熟悉机关、团体、企业、事业单位、工厂、仓库等场所的消防管理方法，针对不同场所的特性开展消防管理工作。 （2）掌握自动喷水灭火系统、火灾自动报警系统等消防设施、设备的基础知识，并能够对设施进行操作、维保等。 （3）掌握消防安全检查、火灾隐患评价的基本方法，能够进行消防巡查、消防检查、火灾隐患整改等。 （4）掌握电工的基础知识，能够进行简单的电路操作和电气防火的管理。 （5）熟悉楼宇消防设计、实行建筑防火技术方法，能够利用 CAD 等软件进行消防工程的设计。 3. 职业特定能力： 消防安全管理:能制定消防工作计划；能实施日常消防安全管理；能制定机关、团体、企业、事业单位消防安全管理制度；能制定单位消防安全操作规整；能制定单位灭火和应急疏散预案；能执行及督促员工落实单位制度、规程和预案；能够进行防火检查和火灾隐患当场改正；能够操作、检查、维护、保养自动消防设施、疏散设施等灭火救援设施、设备；能够组织单位宣传教育培训；能够扑救初期火灾和组织应急疏散。 4. 跨行业职业能力： （1）具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。 （2）具有创新创业能力。 （3）具有一线生产管理能力。	应急法律法规基础 与技术规范 安全生产与应急管理 应急管理概论 应急预案与演练 防火防爆技术
		应急物资和装备调配		
	应急安全评估	安全控制和风险管理；灾害后恢复和重建		
	应急指挥	能够组织消防应急演练及演练。		
消防设施操作员	消防设施操作	能对各种消防控制设备的监视和运用；能够熟练操作各类消防设施。能识别报警信号，并使用对讲机、电话、有线和无线按钮、键盘等常用报警设备报警；能够及时进行现场保护及疏散、救援工作。		消防设施基础知识 建筑防火基础知识 特种设备基础知识 消防设施操作 安全监督检查 电气安全 安全检测与监控技术 应急预案编制及演练 特种设备维修保养
	消防设施维保	能够对消防控制室设备、通讯器材等进行经常性的检查，定期做好各系统功能试验；能够协助技术人员进行消防设施的修理、维护。		
消防安全管理员	消防安全管理	能制订消防工作计划，组织实施日常消防安全管理，制订消防安全制度、操作规程、灭火和应急疏散预案，并检查督促落实；进行消防安全巡查，组织实施火灾隐患整改；检查消防设施、灭火器材和消防安全标志的完好有效，疏散通道和安全出口畅通无阻；组织开展消防宣传教育和培训，组织灭火和应急疏散预案演练；组织扑救初起火灾和应急疏散；进行其他消防安全管理。		特种设备基础知识 安全保卫技术 应急救援基础知识 建筑防火基础知识 应急安全管理 应急训练技能 消防设施操作 安全监督检查 电气安全 安全检测与监控技术
消防员	消防救援及知识普及	能适应长时间灭火和大负荷量的救人、抢救物资的需要；能够在任何复杂环境中坚持灭火战斗，避免个人伤害。		特种设备基础知识 应急救援基础知识 应急训练技能
	其他救援	具备良好的力量、速度、耐力、灵敏和柔韧性等身体素质，能适应在复杂、多变和危险的环境中进行救援战斗的需要，以最短的时间、最快的速度去完成任务；具备良好的适应自然环境的能力，能在严寒、酷暑以及风、雨、雪等气候条件下进行救援任务；具备勇敢顽强，雷厉风行，不怕牺牲，不怕疲劳和连续作战的过硬战斗作风。		

附录 2：教学进程安排(应急救援技术专业)

课程类别	序号	课程名称		学时数		课程教学各学期周学时											考核		
				总学时	学分	一		二		三		四		五		六	考试	考查	
						21W		20W		20W		20W		22W		19W			
						19W	2W	17W	3W	18W	2W	18W	2W	18W	4W	19W			
公共基础课程	1	公共基础必修课程	中国特色社会主义		38	2	2											√	
			心理健康与职业生涯		34	2			2									√	
			哲学与人生		36	2					2								√
			职业道德与法治		36	2							2						√
	2		语文	217	12	4		3		3		2					√		
	3		数学	180	10	3		3		2		2					√		
	4		英语	180	10	3		3		2		2					√		
			历史	72	4	2		2										√	
	5		信息技术	140	7	4		2	1W								√		
	6		体育与健康	180	10	2		2		2		2		2				√	
			劳动教育	18	1					1									
	7		公共艺术	19	1			1										√	
				19	1	1												√	
		公共基础限选课程	中国优秀传统文化		18	1					1								
			职业素养		18	1					1								
	8	公共基础任选课程	化学		34	2			2										√
			中国地理																
			创新教育		36	2								2				√	
			环保教育																
			职教高考理论（机械）		36	2								2				√	
			口语交际																
			职教高考技能（机械）		36	2								2				√	
			古诗词赏析																
			小 计				1347	74	21		20	1W	14		10		8		
专业技能课程		10	专业平台课程	必修课程	应急管理法律法规		38	2	2										√
	11	CAD 制图			132	8	2	1W	2	1W							√		
	12	*消防设施基础知识			34	2			2									√	
	13	事故预防与处理			54	5							3				√		
	14	特种设备基础知识			72	4						2		2			√		
		安全保卫技术			102	6						4	1W				√		
		专业核心课程	必修课程	应急救援基础知识		87	5	3	1W									√	
				建筑防火基础知识		81	5			3	1W							√	
				应急安全管理		72	4				4							√	
				应急训练技能		126	7				2		2		3			√	
				消防设施操作		144	8						4		4			√	
		专 业 方 向 课程	必修课程	安全监督检查		34	2			2								√	
				电气安全		36	2						2					√	
	16			安全检测与监控技术		36	2						2					√	
				应急预案编制及演练		102	6						4	1W				√	
				特种设备维修保养		36	2								2			√	
		综合实训	必修	消防设施操作实训		60	4					1W				1W		√	
				特种设备维修保养实训		60	4					1W				1W		√	
				小 计		1306	78	7	2W	9	2W	6	2W	20	2W	14	2W		
		专业任选课程	任意选修课	创业教育		36	2								2			√	
				应用文写作															
				技能学测		30	2									1W		√	
27	社会实践活动																		
	环境管理实务			72	4				4							√			
	环境卫生管理																		
	自然灾害防治			54	3				3							√			
	沟通技巧																		
	现代单位消防管理			72	4								4			√			
	公共卫生应急																		
	危险化学品基础			36	2				2								√		
	安全评价理论与技术																		
	职教高考综合技能			66	2									2	1W		√		

			书法														
			救护员证（初级）				考证										
			CAD 证书（中级）				考证										
			特种作业操作证									考证					
			消防设施操作员（中级）								考证						
	29		小 计	366	19				9				8	2W			
			顶岗实习	540	27										18W		√
其他			专业认识与入学教育、军训	30	1		1W										√
教			毕业教育	30	1										1W		√
育			小 计	60	2		2W								1W		
活																	
动																	
			总计	3649	200	28	2W	29	3W	29	2W	30	2W	30	4W	20W	