

泰州市中等职业学校 实施性教学计划审批表

专业名称_____ 计算机应用_____

专业代码_____ 710201_____

学 制_____ 三年_____

招生对象_____ 初中毕业生_____

学校（盖章）_____ 江苏省泰兴中等专业学校_____

填报日期 二〇二五年 八 月

江苏省泰兴中等专业学校

计算机应用专业实施性人才培养方案

一、专业及代码

专业类别：计算机与网络技术类（代码：10）

专业名称：计算机应用（专业代码：710201）

二、入学要求与基本学制

入学要求：初中毕业生

基本学制：3 年

三、培养目标

本专业落实立德树人根本任务，注重学生德智体美劳全面发展，培养具有良好的职业品质和劳动素养，掌握跨入信息技术行业所必需的基础知识与通用技能，以及本专业对应职业岗位所必备的知识与技能，能胜任计算机及相关设备的使用、维护、管理，以及相关领域的软件与硬件操作、办公应用、网络应用、数字媒体应用和信息处理等操作或产品销售等一线工作，具备职业适应能力和可持续发展能力的高素质劳动者和复合型技术技能人才。学生在学习期间应保持良好的学习状态，按照学校教学计划完成学业，具备国外（俄罗斯）大学要求的俄语听、说、读、写、译等语言运用的基本能力。

四、职业面向

主要职业 (代码)	职业资格或职业技能等级 要求	继续学习专业	
计算机维修工 (4-12-02-01) 计算机及外部设备装配调 试员 (6-25-03-00) 计算机程序设计员 (4-04-05-01) 信息管理工程技术人员 (2-02-30-08) 剪辑师 (2-09-03-06) 计算机网络工程技术人员 (2-02-10-04)	WPS 办公应用（初级）	高职： 计算机应用技术、计算机网 络技术、数字 媒体技术等	本科： 计算机应用 工程、网络工 程技术、数字 媒体技术等

五、培养规格

（一）综合素质

1. 贯彻落实习近平新时代中国特色社会主义思想，树立正确的世界观、人生观、价值观，具有良好的思想政治素质，坚定拥护中国共产党的领导和中国特色社会主义制度，自觉践行社会主义核心价值观，具有深厚的爱国情感，砥砺强国

之志、实践报国之行。

2. 具有社会责任感，履行公民义务，行使公民权利，维护社会公平正义。具有较强的法治意识和良好的道德品质，遵法守纪、履行公民道德规范和中职生行为规范。

3. 具有扎实的文化基础知识和较强的学习能力，热爱计算机和网络技术相关行业，具有计算思维意识，能更好地解决实际工作中面临的问题；具有发展技术、服务家国的情怀，为专业发展和终身发展奠定坚实的基础。

4. 具有理性思维品质，崇尚真知，能理解和掌握基本的科学原理和方法，能运用科学的思维方式认识事物、解决问题、指导行为。

5. 具有良好的心理素质和健全的人格，理解生命意义和人生价值，掌握基本运动知识和运动技能，养成健康文明的行为习惯和生活方式，具有健康的体魄。

6. 具有一定的审美意识和人文素养，了解古今中外人文领域基本知识和文化成果，能够通过美术，展现艺术表达和创意表现的兴趣和意识。

7. 具有积极劳动态度和良好劳动习惯，具有良好职业道德、职业行为，形成通过诚实合法劳动创造成功生活的意识和行为，在劳动中弘扬劳动精神、劳模精神和工匠精神。

8. 具有正确职业理想、科学职业观念和一定的职业生涯规划能力，能够适应社会发展和职业岗位变化。

9. 具有良好的社会参与意识和人际交往能力、团队协作精神。热心公益、志愿服务，具有奉献精神。

10. 具备质量意识、环保意识、安全意识、创新思维。

11. 具备丰富的俄语词汇储备，能理解和使用专业术语、俗语、成语；能流利对话、辩论或演讲；能高效阅读文学作品、新闻、学术文章。

（二）职业能力

1. 行业通用能力

（1）了解信息技术行业现状、未来发展趋势，以及相关政策和法规，熟悉计算机、通信和其他电子设备制造业以及软件和信息技术服务业等行业中典型职业岗位的工作任务、工作流程和岗位职责，知道信息技术行业新技术、新设备和新工艺，及其对信息产业中职业发展的需求及影响。

（2）熟知计算机系统的组成部分，了解计算机的运行和工作原理，熟悉计算机常见软硬件故障；熟知网络体系结构，掌握局域网和广域网常用技术，掌握交换机和路由器的配置，熟悉主流的信息安全技术。

（3）熟知一门计算机程序设计语言的基本语法，掌握基本的数据结构及应用计算机解决问题的方法，学会简单的程序设计方法；了解人工智能、大数据、

物联网等新一代信息技术在生产生活实际中的应用。

(4) 会维护计算机软硬件，能处理计算机常见软硬件故障；能规划设计中小型局域网，会配置交换机和路由器，具有信息安全意识，能利用信息安全技术帮助组织保护信息资产，防止信息泄露、损坏或丢失；能运用程序设计方法进行简单的程序设计。

(5) 爱岗敬业，吃苦耐劳，能适应各种岗位工作环境，养成规范操作和严谨细致的职业习惯，具有强烈的责任意识与进取精神。

2. 专业核心能力

(1) 具备熟练操作计算机和应用办公软件的能力。能熟练处理长文档排版和图文混排等复杂操作；能够在 Excel 中进行数据统计分析等复杂的表格处理；具有快速制作汇报型演示文稿并合理设置动画效果的能力。

(2) 具备扎实的面向对象编程基础，熟悉面向对象语言及其开发环境，能够熟练安装配置并调试运行程序；掌握数据操作、流程控制及类与对象的核心概念，具备初步的桌面应用开发、包括界面设计、数据存取、事件响应和异常处理能力；能够针对需求独立设计、编写并调试出功能完备的桌面应用程序。

(3) 具有多媒体素材处理能力，能收集、整理和编辑多媒体素材；具有简单多媒体作品设计能力，了解多媒体设计原则，掌握基本的色彩搭配、排版布局等技能；具有多媒体制作技能，能够进行基本的多媒体作品制作。

(4) 掌握域名和站点的基本原理，熟悉网站设计基本知识、设计原则和制作流程，能根据需求进行网站 UI 原型的设计，能使用 HTML 进行页面框架布局，能使用 CSS 美化页面样式，能使用 DIV 和 CSS 方式设计布局合理、结构清晰、界面美观的网站，能使用 JavaScript 在网页中加入简单的交互功能。

3. 职业特定能力

(1) 掌握计算机设备、网络设备和智能办公设备的基本功能、工作原理、部署方案；能完成计算机系统、智能设备软硬件日常维护安装、部署、调试；熟悉网络安全技术，能识别和应对网络威胁，具备网络检测与诊断、常见故障排除、网络性能调优等能力。

(2) 掌握计算机程序设计的方法，能依据问题需求设计、编写、调试计算机程序；熟悉常用数据库管理系统的使用，具备简单的数据库访问能力；掌握数据分析工作流程，能进行简单的数据可视化分析。

(3) 具有良好的审美素养和构图能力，能进行用户界面设计和制作，能进行交互原型设计与制作；具有图片、视频拍摄制作的能力，能运用摄影摄像设备完成拍摄，能完成广告、短视频、网页美工等项目实践；掌握与客户沟通技巧，能正确把握用户意图；能进行多媒体信息组织和编辑，具备作品制作和发布的能

力。

4. 跨行业职业能力

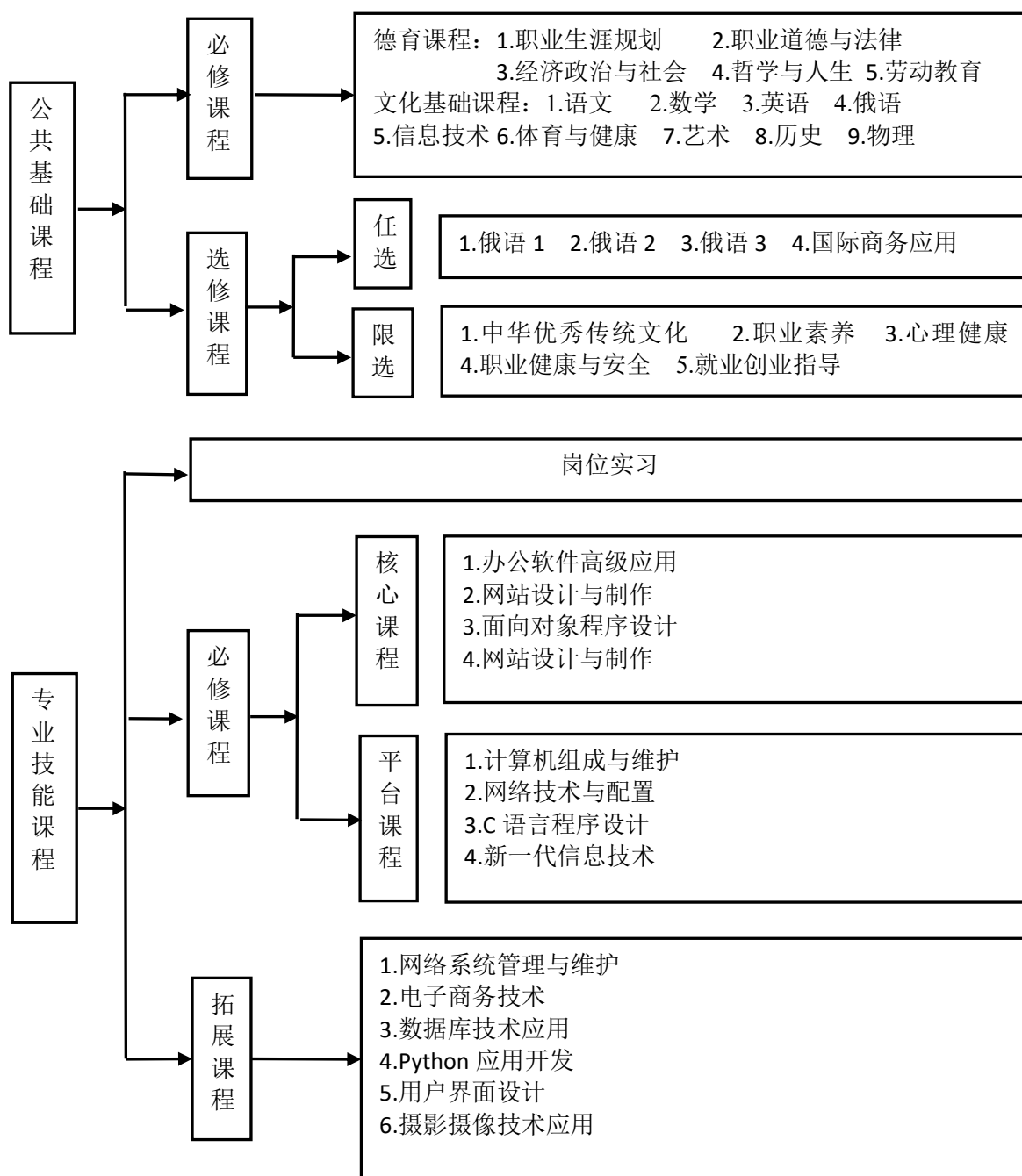
(1) 具有适应岗位变化的能力，能根据职业技能等级证书制度，取得跨岗位职业技能等级证书。

(2) 具有创新创业能力。

(3) 具有一线生产管理能力。

六、课程设置及教学要求

(一) 课程结构



（二）主要课程教学要求

1. 公共基础课程教学要求

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
中国特色社会主义 (36)	阐释中国特色社会主义的开创与发展,明确中国特色社会主义进入新时代的历史方位, 阐明中国特色社会主义建设“五位一体”总体布局的基本内容。	紧密结合社会实践和学生实际,引导学生树立对马克思主义的信仰、对中国特色社会主义的信念、对中华民族伟大复兴中国梦的信心,坚定中国特色社会主义道路自信、理论自信、制度自信、文化自信,把爱国情、强国志、报国行自觉融入坚持和发展中国特色社会主义事业、建设社会主义现代化强国、实现中华民族伟大复兴的奋斗之中。
心理健康与 职业生涯 (36)	阐释职业生涯发展环境、职业生涯规划;正确认识自我、正确认识职业理想与现实的关系;了解个体生理与心理特点差异,情绪的基本特征和成因;职业群及演变趋势;立足专业,谋划发展;提升职业素养的方法;良好的人际关系与交往方法;科学的学习方法及良好的学习习惯等。	通过本门课程的学习,学生应能结合活动体验和社会实践,了解心理健康、职业生涯的基本知识,树立心理健康意识,掌握心理调适方法,形成适应时代发展的职业理想和职业发展规划,探寻符合自身实际和社会发展的积极生活目标,养成自立自强、敬业乐群的心理品质和自尊自信、理性平和、积极向上的良好心态,提高应对挫折与适应社会的能力,掌握制订和执行职业生涯规划的方法,提升职业素养,为顺利就业创业创造条件。
哲学与人生 (36)	阐明马克思主义哲学是科学的世界观和方法论,讲述辩证唯物主义和历史唯物主义基本观点及其对人生成长的意义;阐述社会生活及个人成长中进行正确的价值判断和行为选择的意义;社会主义核心价值观内涵等。	通过本门课程的学习,学生能够了解马克思主义哲学基本原理,运用辩证唯物主义和历史唯物主义观点认识世界,坚持实践第一的观点,一切从实际出发、实事求是,学会用具体问题具体分析等方法,正确认识社会问题,分析和处理个人成长中的人生问题,在生活中做出正确的价值判断和行为选择,自觉弘扬和践行社会主义核心价值观,为形成正确的世界观、人生观和价值观奠定基础。
职业道德与 法治 (36)	感悟道德力量;践行职业道德的基本规范,提升职业道德境界;坚持全面依法治国;维护宪法尊严,遵循法律规范。	通过本门课程的学习,学生能够理解全面依法治国的总目标,了解我国新时代加强公民道德建设、践行职业道德的主要内容及其重要意义;能够掌握加强职业道德修养的主要方法,初步具备依法维权和

		有序参与公共事务的能力；能够根据社会发展需要、结合自身实际，以道德和法律的要求规范自己的言行，做恪守道德规范、尊法学法守法用法的好公民。
语文 (198)	<p>本课程分为基础模块、职业模块、拓展模块。</p> <p>基础模块：语感与语言习得，中外文学作品选读，实用性阅读与口语交流，古代诗文选读，中国革命传统作品选读，社会主义先进文化作品选读。</p> <p>职业模块：劳模、工匠精神作品研读，职场应用写作与交流，科普作品选读。</p> <p>拓展模块：思辨性阅读与表达，古代科技著述选读，中外文学作品研读。</p>	<p>正确、熟练、有效地运用祖国语言文字；加强语文积累，提升语言文字运用能力；增强语文鉴赏和感受能力；品味语言，感受形象，理解思想内容，欣赏艺术魅力，发展想象能力和审美能力；增强思考和领悟意识，开阔语文学习视野，拓宽语文学习范围，发展语文学习潜能。</p>
数学 (144)	<p>本课程分为必修模块、选修模块、发展（应用）模块。</p> <p>必修模块：集合、不等式、函数、三角函数、数列、平面向量、立体几何、概率与统计初步、复数、线性规划初步、平面解析几何、排列、组合与二项式定理等。</p> <p>选修模块：逻辑代数初步、算法与程序框图、数据表格信息处理、编制计划的原理与方法（学校可根据实际需求在上述四个部分内容中选择两部分内容进行教学）。</p> <p>发展（应用）模块：极限与连续、导数与微分等内容，或专业数学（如线性代数）。</p>	<p>提高作为高技能人才所必须具备的数学素养。获得必要的数学基础知识和基本技能；了解概念、结论等的产生背景及应用，体会其中所蕴涵的数学思想方法；提高空间想象、逻辑推理、运算求解、数据处理、现代信息技术运用和分析、解决简单实际问题的能力；发展数学应用意识和创新意识，形成良好的数学学习习惯。</p>
英语 (144)	<p>本课程分为必修模块、选修模块。</p> <p>必修模块以主题为主线，涵盖语篇类型、语言与技能知识、文化情感知识。</p> <p>在自我与他人、生活与学习、社会交往、社会服务、历史与文化、科学与技术、自然与环境 and 可持续发展8个主题中，涵盖记叙文、说明文、应用文和议论文等文体，并涉及口</p>	<p>掌握英语基础知识和基本技能，发展英语学科核心素养。能运用所学语言知识和技能在职场沟通方面进行跨文化交流与情感沟通；在逻辑论证方面体现出思辨思维；能够自主、有效规划个人学习，通过多渠道获取英语学习资源，选择恰当的学习策略和方法，提高学习效率。</p>

	<p>头、书面语体。</p> <p>语言与技能知识包括语音知识、词汇知识、语法知识、语篇知识、语用知识。</p> <p>文化情感知识包括中外文化的成就及其代表人物、中外传统节日和民俗的异同、中外文明礼仪的差异、相关国家人文地理、中华优秀传统文化等。</p> <p>选修模块：依据与职业领域相关的通用职场能力设立求职应聘、职场礼仪、职场服务、设备操作、技术应用、职场安全、危机应对、职场规划等主题。</p>	
信息技术 (105)	<p>本课程分为基础模块（必修）和拓展模块（选修）。</p> <p>基础模块：信息技术应用基础、网络技术应用、图文编辑、数据处理、演示文稿制作、程序设计入门、数字媒体技术应用、信息安全基础、人工智能。</p> <p>拓展模块：维护计算机与移动终端、组建小型网络、应用办公云、制作实用图册、绘制三维数字模型、编制数据报表、创作数字媒体作品、体验 VR/AR 应用、开设个人网店、设计应用程序、保护信息安全（不同类别的专业可根据实际需求选择 2-3 个专题进行教学）。</p>	<p>了解信息技术设备与系统操作、程序设计、网络应用、图文编辑、数据处理、数字媒体技术应用、信息安全防护和人工智能应用等相关知识；理解信息社会特征；遵循信息社会规范；掌握信息技术在生产、生活和学习情境中的相关应用技能；具备综合运用信息技术和所学专业知</p>
俄语 (262)	<p>(1)俄语语音教学；字母，拼读及语音语调；</p> <p>(2)俄语词汇；约 1200-1500 个常用词及计算机学习相关俄语术语；</p> <p>(3)俄语名词性，数，格变化；</p> <p>(4)俄语动词变位及时态；</p> <p>(5)俄语形容词及副词构成；</p> <p>(6)俄语听力；简单对话、指令、数字、时间等听力练习；</p> <p>(7)俄语口语；角色扮演、问答练习、短对话(如打招呼、问路)；</p>	<p>(1)掌握俄语语音、基础语法和约 1200-1500 个常用词汇及计算机学习相关俄语术语；</p> <p>(2)能进行日常对话和简单职场场景交流；</p> <p>(3)能阅读简单的技术说明书及邮件；</p>

	(8)俄语写作：抄写字母、造句、 写简短自我介绍或明信片； (9)俄语阅读：阅读简单文章， 简单计算机说明书及邮件；	
--	---	--

2. 主要专业（技能）课程教学要求

(1) 专业类平台课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
计算机组成与 维护 (108学时)	(1) 认识计算机系统； (2) 计算机电子技术基础； (3) 计算机电路； (4) 常见计算机硬件组装； (5) 计算机系统安装； (6) 计算机维护	(1) 了解计算机的发展历程，理解计算机的工作过程，掌握计算机系统原理和构成； (2) 掌握计算机 CPU、存储器、总线、输入输出设备等各部件的工作原理，能对各组成部件进行辨析； (3) 理解电路中电源、电位、电压等基本物理量，掌握基本物理量的单位、数值表示意义及在电路计算中的应用； (4) 理解计算机中二极管、三极管、电阻、电容、电感等常用电子元器件功能作用，能对各器件进行辨析； (5) 掌握电路中通路、开路、短路等不同工作状态，能应用欧姆定律分析简单直流电路； (6) 了解交流电路的一般构成，理解交流电路的基本特征，能区分交直流电路； (7) 理解与、或、非等基本逻辑概念，认识基本逻辑门电路及其构成的数字电路； (8) 了解芯片技术和集成模块，了解计算机分类及其多种形式，认知其电路组成、特征与功能，能运用工具进行电路检测和分析； (9) 了解主板、硬盘、内存条、显卡、CPU、电源、显示器、键盘和鼠标等计算机组成部件，掌握计算机各组成部件的分类、性能指标、选购和安装方法，能独立完成计算机硬件组装； (10) 掌握计算机操作系统、驱动程序、应用软件的安装，能进行系统优化、CMOS 设置等操作； (11) 掌握计算机软硬件故障检查步骤、处理原则、检测方法，对计算机无法启动、死机、蓝屏和无故重启等简单故障进行修复； (12) 掌握焊接工具的使用，并能利用焊接工具及辅助设备对电路板元器件进行拆卸、焊接和简单维修； (13) 能进行计算机的软件更新、系统备份、病毒查杀、优化加速等日常维护
网络技术与配 置 (108学时)	(1) 网络基础知识； (2) 网络布线工程； (3) 局域网的路由交换配置； (4) 广域网的路由交换配置； (5) 服务器基础技	(1) 了解并能描述出计算机网络的定义、发展历程和分类； (2) 了解数据通信的基本概念和基本原理，熟悉数字通信和模拟通信的通信方式及各自的优缺点； (3) 掌握 OSI 参考模型和 TCP/IP 模型，能描述数据封装、各层次的数据格式、功能和特点等； (4) 了解结构化布线系统，掌握综合布线技术，能进行线缆的制作； (5) 熟悉各子系统的施工流程，能按照布线设计图施

	<p>术；</p> <p>(6) 因特网接入与运维</p>	<p>工；</p> <p>(6) 熟悉局域网中常用设备和介质的功能特点，掌握 IP 地址的格式、分类和子网划分的方法，能规划设计中小型局域网；</p> <p>(7) 掌握利用模拟器进行网络拓扑的搭建，能在模拟器中对交换机进行端口配置、VLAN 配置、远程登录配置等基本操作；</p> <p>(8) 了解广域网中常见的设备和介质，能描述点到点广域网技术、分组交换广域网技术等的特点；</p> <p>(9) 掌握利用模拟器进行网络拓扑的搭建，能在模拟器中对路由器进行静态路由配置、RIP 配置、OSPF 配置等基本操作；</p> <p>(10) 熟悉 Windows Server 不同版本的特点和应用场合，能进行 Windows Server 的安装；</p> <p>(11) 熟悉 Windows 操作系统的基础操作和管理，能配置域控制器和用户账户等；</p> <p>(12) 掌握 FTTH 和 GPON 技术的原理和应用，能完成家用网络等局域网的外网接入；</p> <p>(13) 了解信息安全基本概念，能描述信息安全的风险与威胁，能分辨和描述身份认证、访问控制、网络攻防、防火墙和入侵检测等信息安全和网络安全技术</p>
<p>C 语言程序设计 (108 学时)</p>	<p>(1) 认识计算机程序设计；</p> <p>(2) 数据类型、运算符与表达式；</p> <p>(3) 基本语句与顺序结构程序设计；</p> <p>(4) 用选择语句解决条件执行问题；</p> <p>(5) 用循环语句解决重复执行问题；</p> <p>(6) 用数组处理批量数据；</p> <p>(7) 用函数实现模块化程序设计；</p> <p>(8) 用文件存取数据</p>	<p>(1) 了解 C 语言的产生、发展和特点，掌握 C 语言程序的结构、C 语言开发环境的安装和使用，以及 C 语言程序的上机步骤和编程规范；</p> <p>(2) 掌握算法的表示方法，能看懂并绘制简单流程图；</p> <p>(3) 掌握数据类型、标识符、常量、变量、运算符和表达式的基本用法；</p> <p>(4) 掌握基本语句的使用，能正确运用输入输出函数，能简单分析和设计程序；</p> <p>(5) 掌握 if 条件语句、switch 分支语句的基本语法结构，能运用 if 条件语句实现单一条件和复合条件的判断和处理，能运用 switch 分支语句实现多分支的判断和处理，能运用嵌套的 if 结构实现多重条件的判断和处理；</p> <p>(6) 掌握 for、while 和 do-while 循环语句的基本语法结构，能灵活运用各种类型的循环结构来处理数列求和、图形输出、穷举等一般问题；</p> <p>(7) 掌握 continue 和 break 语句的用法和区别，并能在循环控制中正确应用；</p> <p>(8) 掌握循环嵌套的使用方法，能利用循环嵌套输出特定图形、穷举解决相关问题，并能对循环进行简单优化；</p> <p>(9) 掌握一维数组、二维数组和字符数组的定义、初始化和引用，能运用数组知识解决非标准矩阵的赋值与输出，能运用字符数组解决简单字符串处理问题；</p> <p>(10) 能运用数组知识解决基本的排序（冒泡、选择、插入）、查找（顺序、二分）问题；</p> <p>(11) 掌握函数定义的一般形式、函数参数和函数的值，以及局部变量、全局变量和变量的存储类别，理解函数的嵌套调用和递归调用方法，能自定义函数，</p>

		<p>能实现简单的嵌套调用或递归调用，以及利用函数实现模块化程序设计；</p> <p>(12)掌握文件读和写，能够使用 C 标准库中的 fopen、fclose、fread、fwrite、fprintf、fscanf、fgets 等文件操作函数进行文件的读写操作</p>
新一代信息技术 (72学时)	<p>(1) 人工智能技术；</p> <p>(2) 大数据技术；</p> <p>(3) 云计算技术；</p> <p>(4) 物联网技术；</p> <p>(5) 下一代通信网络技术；</p> <p>(6) 虚拟现实技术；</p> <p>(7) 区块链技术</p>	<p>(1) 熟悉新一代信息技术的基本概念，能理解新一代信息技术的主要特征；</p> <p>(2) 能描述目前主流人工智能涉及的核心技术和算法，并能使用人工智能相关应用解决实际问题；</p> <p>(3) 知晓大数据在不同领域应用案例及其未来发展前景，能描述大数据采集、大数据预处理、存储与管理等大数据处理与分析所涉及的相关平台和技术，了解数据的可视化基本概念，能使用可视化工具进行数据呈现和分析；</p> <p>(4) 理解云计算的基本概念，熟知云计算的基本组成部分，能描述云计算的应用案例，了解云服务的概念，能描述常见的云服务类型，了解云服务的搭建和管理方法，能进行简单的维护，知晓云存储的备份和恢复方法，能进行简单的数据备份和恢复；</p> <p>(5) 认识物联网技术的应用场景，了解物联网的技术组成，知晓物联网的体系架构，了解物联网在智能家居、智能安防等领域的应用场景，能描述物联网在医疗、交通等领域的应用案例，能根据实际需求，设计简单的物联网应用方案，能对物联网的应用方案进行简单的评估；</p> <p>(6) 理解通信网络技术基本概念，能描述 1G 到 5G 通信网络中所使用的关键技术和所提供的通信服务，以及下一代通信网络技术的发展方向及其潜在技术和应用领域；</p> <p>(7) 知晓虚拟现实技术的基本概念和主要特征，能简要描述实现虚拟现实的关键技术和虚拟现实在不同领域中的应用；</p> <p>(8) 能理解区块链的概念，能描述区块链的工作原理及其关键技术，知晓区块链技术在金融服务、供应链、医疗健康等领域的应用，熟悉常见的区块链平台及其特点，了解智能合约的概念与特点，并能结合具体案例，了解智能合约的使用流程，了解区块链中的主要安全问题，能描述区块链应用数据隐私保护的主要技术手段</p>

(2) 专业核心课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
办公软件高级应用 (72 学时)	<p>(1) Word 基本操作；</p> <p>(2) Word 进阶运用；</p> <p>(3) Word 高级综合应用；</p> <p>(4) Excel 数据处</p>	<p>(1) 熟练掌握文字编辑技巧，能够快速录入汉字，处理长文档排版和图文混排等复杂排版操作；</p> <p>(2) 会不同格式的各类公文、报告等文档的制作和打印；</p> <p>(3) 能应用修订和审阅功能，实现修订、显示修订、保护修订、接收或拒绝修订；</p> <p>(4) 熟练掌握拆分窗口、冻结、新建、重排操作，能</p>

	<p>理；</p> <p>(5) Excel进阶数据分析；</p> <p>(6) Excel综合应用；</p> <p>(7) 演示文稿操作；</p> <p>(8) 演示文稿综合应用</p>	<p>使用数据分列功能快速整理数据；</p> <p>(5) 掌握函数及嵌套，能使用常用函数的组合和函数的嵌套进行数据处理；</p> <p>(6) 掌握表格数据的排序、筛选、分类汇总、数据透视等操作方法，能对大量的数据进管理分析；</p> <p>(7) 掌握数据图表的创建并能制作动态图表，能通过设置表格或图表样式制作精美的报表和图表；</p> <p>(8) 掌握演示文稿母版编辑，能够设计和制作母版及版式；</p> <p>(9) 能快速制作图文并茂的演示文稿，并能在文稿中设置动画、超级链接、自动循环播放、插入各类文件；</p> <p>(10) 能统一文稿风格，熟悉主题颜色，修改配色方案，对演示文稿进行美化；</p> <p>(11) 掌握演示文稿美化的方法，能将结合、组合、拆分、相交、减除的编辑逻辑熟练应用到演示文稿创意制作中；</p> <p>(12) 掌握不同终端、应用系统中云文档的创建方法，能够使用云协作实现文档上传、团队协同办公</p>
面向对象程序设计 (72 学时)	<p>(1) 认识面向对象程序设计；</p> <p>(2) 面向对象基础程序设计；</p> <p>(3) 使用类和对象编程；</p> <p>(4) 异常处理；</p> <p>(5) 案例分析与实践</p>	<p>(1) 了解面向对象程序设计语言的类型、特点及面向对象程序的开发步骤，能安装、配置开发环境，能调试、运行应用程序；</p> <p>(2) 掌握数据类型、变量、运算符及表达式的基本用法，能正确使用变量及表达式；</p> <p>(3) 理解三种流程控制结构的作用，掌握流程控制语句的用法，掌握数组和集合的使用方法，能使用集成开发环境编写、调试运行程序；</p> <p>(4) 理解类与对象的概念，掌握类与对象的定义，掌握方法的定义与参数的值传递形式，能在程序中正确定义、使用类与对象；</p> <p>(5) 理解窗体类，熟悉桌面程序的代码结构、程序流程；</p> <p>(6) 熟悉窗体的属性、常用控件的属性，能向窗体添加控件，会设置窗体和控件的属性；</p> <p>(7) 理解控件事件处理机制，能编写简单的事件处理程序；</p> <p>(8) 理解数据库、表的概念，了解简单的 select 查询语句，会通过控件读取数据库基本表中的数据；</p> <p>(9) 理解异常的概念，了解异常类的层次结构，明白常见异常的处理方法；</p> <p>(10) 掌握面向对象程序设计方法及流程，能依据问题需求设计、编写、调试运行桌面程序</p>
多媒体技术与应用 (108 学时)	<p>(1) 多媒体技术认知；</p> <p>(2) 图像处理与编辑；</p> <p>(3) 动画设计与制作；</p> <p>(4) 音频处理与编辑；</p> <p>(5) 视频制作与编</p>	<p>(1) 了解多媒体概念，理解多媒体及相关术语，能够区分什么是多媒体；</p> <p>(2) 了解多媒体技术在各个领域的应用和发展，能分析和探讨人工智能、云计算、5G、物联网、区块链等技术在多媒体领域的影响；</p> <p>(3) 能使用图像编辑软件进行图片的裁剪、调整、修复和合成等操作，掌握基本的图像处理技巧；</p> <p>(4) 了解动画的基础原理和制作方法，了解动画在游戏、影视等领域的应用，能使用动画软件完成动画作</p>

	辑； (6) 多媒体项目实践	品，如用引导层动画完成中秋节贺卡制作； (5) 了解音频格式和压缩算法，掌握音频编辑软件的使用方法，能够完成音频的录制、剪辑、混音和特效处理等； (6) 掌握视频编辑软件的基本操作，能进行视频剪辑、转场效果添加、特效添加和字幕制作等技术； (7) 熟悉视频剪辑与制作的流程，能根据用户需求制作短视频； (8) 能自选主题进行多媒体作品制作，能通过图像处理、音视频编辑、动画制作或互动程序设计等完成多媒体项目实践
网站设计与制作 (108 学时)	(1) 网站设计原则与制作流程； (2) 网页UI原型设计； (3) 网页框架布局制作； (4) 网页样式美化； (5) DIV和CSS布局方法应用； (6) 网站综合案例	(1) 掌握域名和站点的基本原理，熟悉网站设计的基础知识、设计原则和制作流程，掌握网页制作工具的使用； (2) 掌握网页用户界面 (UI) 的设计方法，能使用原型设计工具进行组件布局、UI 配色以及基本交互功能的设计； (3) 熟悉 HTML 基本概念和结构，掌握文字、段落、图像、超链接、列表、表单等常用标签和控件的使用，能完成网页结构布局； (4) 熟悉 CSS 样式代码编写规则，能通过行内式、内嵌式、链入式等方法在 HTML 文档引入 CSS 样式表，了解 CSS 的层叠性、继承性和优先级； (5) 掌握 CSS 选择器的原理和分类，能使用 CSS 基本选择器 (标签、ID、类等) 和高级选择器 (后代、交集、并集、伪类、属性等) 进行页面元素的美化； (6) 掌握 CSS 盒子模型的原理和用法，熟悉盒子模型的相关属性，掌握行内元素和块级元素的区别和转换，了解元素的浮动和定位； (7) 熟悉 DIV 和 CSS 布局方法的原理和优点，了解布局理念和常见布局，能使用 DIV 和 CSS 制作出表现和内容相分离、结构清晰、界面美观的网页； (8) 了解 JavaScript 的基本语法，掌握 DOM、BOM 和事件处理的用法，能使用 JavaScript 编写简单的交互功能； (9) 熟悉网站的整体设计流程，能完成案例网站的分析策划、UI 原型制作、页面布局、样式美化和简单交互功能等制作过程

(3) 专业拓展课程

课程名称 (参考学时)	主要教学内容	能力要求
网络系统管理与维护 (108 学时)	(1) 虚拟机安装与使用； (2) 活动目录配置与管理； (3) DHCP 和 DNS 服务器配置管理； (4) WWW 和 FTP 服务器的配置管理；	(1) 理解虚拟化技术的基本概念和原理，能安装和配置虚拟化软件； (2) 掌握Windows下Vmware的安装和配置，能创建虚拟机，能在虚拟机下安装Windows Server操作系统和Linux操作系统； (3) 掌握Windows Server下用户和磁盘的管理方法，能够管理和配置活动目录，并根据要求设置组策略；

	<p>(5) Linux 的文件系统和权限管理;</p> <p>(6) Linux 服务的配置和管理;</p> <p>(7) 系统安全与维护</p>	<p>(4) 掌握Windows Server下DHCP、DNS服务器的配置和管理;</p> <p>(5) 掌握Windows Server下应用程序服务器、Web和FTP服务器的配置和管理;</p> <p>(6) 掌握Linux的基本命令, 理解Linux文件系统的基本结构和特性, 能够进行分区、格式化、挂载等操作;</p> <p>(7) 掌握Linux下文件和目录权限的设置和管理, 包括用户、组、其他用户的权限控制;</p> <p>(8) 掌握Linux下网络配置和测试的方法, 包括网络设置、防火墙配置等;</p> <p>(9) 掌握Linux下Samba、DHCP、DNS、Apache、FTP服务器的配置和管理;</p> <p>(10) 了解Windows Server和Linux安全性和备份策略, 能进行系统的备份和恢复;</p> <p>(11) 了解故障排除和性能优化的方法, 能解决常见的故障和性能问题</p>
<p>电子商务技术 (108 学时)</p>	<p>(1) 电子商务认知;</p> <p>(2) 电子商务平台技术基础;</p> <p>(3) 电子商务支付与结算系统;</p> <p>(4) 网络营销;</p> <p>(5) 电子商务数据安全与隐私保护;</p> <p>(6) 电子商务案例分析</p>	<p>(1) 了解电子商务的定义、发展历程和现状, 掌握电子商务的分类和业务模式, 能对电子商务框架模型及电子商务模式进行有效分析;</p> <p>(2) 了解国际及我国电子商务的法律法规和政策环境, 掌握我国电子商务立法的目的、原则与意义, 能处理电子商务中出现的法律问题并提出解决方案;</p> <p>(3) 掌握电子商务平台的架构设计原则, 能确保电子商务平台高效、稳定运行并提供良好的用户体验;</p> <p>(4) 掌握电子商务网络技术、电子商务网页技术和电子数据交换(EDI)技术, 能通过互联网发布信息、宣传产品、进行交易, 并保障电子商务交易高效、安全;</p> <p>(5) 了解电子商务支付与结算系统的构成, 掌握支付网关、交易平台、结算系统和认证中心的功能和作用, 能正确使用电子支付及网络银行, 保障电子商务交易顺利进行;</p> <p>(6) 了解跨境支付与结算的定义、特点、支付工具和技术, 掌握跨境支付与结算的基本流程, 能在电商交易操作中通过电子钱包、信用卡、银行转账等实现跨境支付与结算, 并采取相应的风险管理和安全保障, 确保交易安全可靠;</p> <p>(7) 了解网络营销基本理论, 掌握网络营销的概念、网络市场调研的方法和网络营销策略, 能利用各种在线渠道和工具制定有效的电商营销方案;</p> <p>(8) 了解电子商务的安全问题, 掌握电子商务系统安全技术, 能利用加密技术、建立防火墙、定期进行安全审计等方法加强数据安全防护, 保护用户数据;</p> <p>(9) 了解我国B2B电子商务现状及趋势, 掌握</p>

		电子商务平台选择及交易流程,能利用电子商务技术进行电商运营
数据库技术应用 (108 学时)	<p>(1) 数据库管理系统的功能需求与数据库的作用;</p> <p>(2) 数据库、基本表的设计与修改;</p> <p>(3) 基本表记录的插入、修改和删除;</p> <p>(4) 查询与视图;</p> <p>(5) 索引与约束;</p> <p>(6) 多表查询与子查询;</p> <p>(7) 存储过程、触发器和用户定义函数;</p> <p>(8) 数据库的数据处理和统计</p>	<p>(1) 了解数据库管理系统项目的功能和操作过程,理解数据库在项目中的作用;</p> <p>(2) 掌握关系型数据库模型和数据库中基本数据类型,能绘制E-R图并建立项目中需要的基本表;</p> <p>(3) 掌握用交互方式与命令方式进行数据表中记录的插入、修改和删除,能够使用SQL Server查询分析,能编写与执行SQL语句,掌握数据完整性的概念;</p> <p>(4) 掌握实现单一基本表的数据查询,能选择查询结果的输出方式;</p> <p>(5) 了解约束和索引在数据库操作中的意义,能根据需要建立相应的约束和索引;</p> <p>(6) 掌握实现多表间连接查询、单表内连接查询、嵌套查询,理解数据库的规范化;</p> <p>(7) 熟悉存储过程、触发器和用户定义函数的作用,掌握使用模板建立存储过程、触发器和用户定义函数和存储过程进行数据库的复杂数据操作;</p> <p>(8) 能编写及调用T-SQL脚本,能使用流程控制语句、事务与游标等技术实现数据库的数据处理</p>
Python 应用开发 (108 学时)	<p>(1) Python基础编程;</p> <p>(2) Python模块和包的使用;</p> <p>(3) 文件操作与异常处理;</p> <p>(4) 面向对象编程;</p> <p>(5) 简单数据分析;</p> <p>(6) 网络爬虫技术应用</p>	<p>(1) 熟悉Python开发环境,能进行开发环境的配置和使用;</p> <p>(2) 掌握Python的语法、数据类型和字符串类型基本概念和用法,能熟练使用常量、变量、格式化字符、运算符和表达式;</p> <p>(3) 掌握程序的三种基本结构,能使用三种程序结构编写程序,能合理使用list、tuple、dict和set等数据结构;</p> <p>(4) 掌握函数的定义和调用、函数的参数传递、函数的递归,能熟练使用函数编写Python程序;</p> <p>(5) 掌握模块和包的基本概念、导入方法,如import语句和from...import...语句的使用,能根据需要选择合适的模块和包解决问题;</p> <p>(6) 掌握第三方模块和包的下载、导入和使用方法,掌握自定义模块和包的实现和使用方法;</p> <p>(7) 了解文件读/写的操作机制,能进行简单文本数据的读写;</p> <p>(8) 了解异常处理机制,能使用try/except语句、调用堆栈等方法捕获和处理异常;</p> <p>(9) 理解类、实例对象、数据封装、继承与多态的概念,能运用面向对象知识编写程序;</p> <p>(10) 掌握数据分析相关概念及工作流程,会NumPy计算库的基本操作和Pandas简单数据分</p>

		<p>析；</p> <p>(11) 掌握数据可视化工作原理，能使用Matplotlib类库快速绘图；</p> <p>(12) 理解Python在网络爬取中的作用和爬虫运行原理，能使用Beautiful Soup类库解析网页</p>
用户界面设计 (108 学时)	<p>(1) 用户调研与需求分析；</p> <p>(2) 信息架构与界面布局；</p> <p>(3) 可视化设计与图形表现；</p> <p>(4) 交互设计与界面反馈；</p> <p>(5) 响应式设计 with 多平台适配；</p> <p>(6) 用户界面原型设计；</p> <p>(7) 用户界面评估与优化</p>	<p>(1) 掌握用户调研方法（如访谈、问卷调查等），能获取用户需求和行为数据，分析用户群体特点和使用场景；</p> <p>(2) 熟悉界面布局的基本原则和设计模式，能够设计合理的信息架构，包括导航、分类和标签等；</p> <p>(3) 掌握视觉层面的界面设计技巧和美学原则，能运用色彩、字体、图标等元素进行可视化设计；</p> <p>(4) 了解交互设计的基本原理和方法，学习设计有效的用户交互方式和界面反馈机制，提升用户体验和易用性；</p> <p>(5) 了解响应式设计的概念和技术，能进行响应式布局设计；</p> <p>(6) 了解不同设备上的用户界面适配策略，包括桌面、移动端和平板等多平台设计；</p> <p>(7) 能使用界面原型工具（如Axure、Sketch等）进行交互原型设计，实现用户界面的快速迭代和测试；</p> <p>(8) 了解用户界面评估方法（如用户测试、专家评审等），会分析用户反馈和行为数据，能够优化界面设计并提升用户满意度</p>
摄影摄像技术应用 (108 学时)	<p>(1) 摄影基础技术；</p> <p>(2) 摄影构图与视觉语言技巧；</p> <p>(3) 摄影器材使用与操作；</p> <p>(4) 光线与照明技术；</p> <p>(5) 拍摄主题与风格确定；</p> <p>(6) 影视摄像与剪辑；</p> <p>(7) 后期处理与修饰；</p> <p>(8) 摄影摄像项目实践</p>	<p>(1) 了解摄影的基本原理，包括光线、曝光、焦距、景深等概念；</p> <p>(2) 掌握摄影构图原则和视觉语言，如画面分割、对称与不对称、主题与背景关系等，培养良好的构图意识和审美能力；</p> <p>(3) 掌握不同类型相机、镜头、摄像机等器材的使用方法，了解相机设置、曝光控制、对焦技巧等操作技术，以提高摄影质量；</p> <p>(4) 掌握室内外光线条件下的摄影技术，能使用自然光和人工照明进行摄影的方法和技巧，包括补光、反光板、闪光灯等；</p> <p>(5) 能够探索不同摄影主题和风格，如人物摄影、风景摄影、静物摄影等；</p> <p>(6) 掌握影视摄像的基础知识，能使用摄像设备进行拍摄；</p> <p>(7) 掌握摄像机操作、镜头运动和角度选择等技巧，能熟练进行简单的后期剪辑；</p> <p>(8) 能使用Photoshop、Lightroom等图像处理软件进行后期处理和修饰，包括色彩校正、调整曝光、修复瑕疵等技术；</p> <p>(9) 能进行摄影项目实践，如拍摄人物肖像、产品广告、旅游风景等，通过实际拍摄和反馈</p>

		改进摄影技能，提升创作能力
--	--	---------------

七、教学安排

（一）教学时间安排

学 期	理论 教学	实践 教学	毕业 鉴定	考试	军训	社会实践	合 计
1	16	2		1	2		21
2	16	3		1			20
3	15	5		1			21
4	15	4		1			20
5	14	0		1		5	20
6			1			19	20
总计	76	14	1	5	2	24	122
2026 年春节 2 月 17 日，2027 年春节 2 月 6 日，2028 年春节 1 月 26 日。 军训在开学之前完成。							

（二）教学进程安排

25级计算机应用专业教学进程表																			
课程 类别	序 号	课程名称		教学时数		课程教学各学期周学时												考核	
				总学 时	学分	一		二		三		四		五		六		试 考	考 考
						21周 17	4周 4	20周 17	3周 3	21周 16	5周 5	20周 16	4周 4	20周 15	5周 5	20周 20			
公共 基础 课程	1	思想政治必修	中国特色社会主义	36	2	2												√	
			心理健康与职业生涯	36	2		2											√	
			哲学与人生	36	2				2									√	
			职业道德与法治	36	2						2							√	
	2	文化必修课程	语文	199	12	4		3		3		2						√	
			数学	149	9	3		2		2		2						√	
			英语	149	9	3		2		2		2						√	
			日语	262	10	2		4		5		5						√	
			物理	45	3	2												√	
			历史	72	4	2		2										√	
			信息技术	113	7	3		2	1W									√	
			体育与健康	180	11	2		2		2		2		2					√
3	限定选修课程	劳动教育	18	1	1												√		
		艺术/音乐/美术	36	2	1		1										√		
4			中国传统文化、职业健康与安全、环保教育、就业创业指导、化学、日语等	36	2	1		1									√		
小计				1402	78	24		21	1W	16		15		2					
专业 技能 课程	13	专业类平台课程	计算机组成与维护	107	7	3	2W										√		
			网络技术与配置	107	7			3	2W								√		
			C语言程序设计	94	8		2		2	1W							√		
			新一代信息技术	64	4				2		2						√		
			汉字输入与排版	56	2					2W							√		
	小计				428	28	3	2W	5	2W	4	3W	2	0	0	0			
	17	专业核心课程	办公软件高级应用	76	4					3	1W							√	
			面向对象程序设计	76	4							3	1W					√	
			多媒体技术与应用	94	6		2		2	1W								√	
			网站设计与制作	108	7							5	1W					√	
	21	专业拓展课程	数据库技术应用	90	4									6				√	
			网络系统管理与维护	90	4									6				√	
用户界面设计			90	4									6				√		
WPS办公应用			56	2								2W					√		
小计				680	35	0	0	2	0	5	2W	8	4W	18	0				
25	专业公共任选课程	社会实践	140	2										5W			√		
		专业任选	75	4									5				√		
		日语1	17	1	1												√		
		日语2	17	1				1									√		
		日语3	17	1						1							√		
小计				266	9	1	0	0	0	1	0	1	0	6	5W				
预科学习小计				540	19										19W				
其他 教育 活动	专业认识与入学教育、军训			54	2		2W										√		
	毕业教育			28	1										1W		√		
小计				82	3		2W									1W			
总计				2299	172	28	4W	28	3W	26	5W	26	4W	26	5W	20W			

注:1.《中国特色社会主义》《心理健康与职业生涯》《哲学与人生》《职业道德与法治》及限定选修课不足36学时,利用实训周课余时间或选修课进行课时补足。
2.《历史》课程课时不足72学时,利用实训周课余时间或讲座形式补足。
3.《劳动教育》课不足通过组织公益劳动、服务性劳动等实践性活动进行。
4.入学教育及军训在第1学期开学前完成。

八、实施保障

(一) 师资条件

1. 师德师风

热爱职业教育事业,具有职业理想、敬业精神和奉献精神,践行社会主义核心价值观,履行教师职业道德规范,依法执教。立德树人,为人师表,教书育人,自尊自律,关爱学生,团结协作。在教育教学岗位上,以人格魅力、学识魅力、职业魅力教育和感染学生,因材施教、以爱育爱,做学生职业生涯发展的指导者和健康成长的引路人,展示出默默奉献的职业精神,争做“四有”好老师。

2. 专业能力

(1) 专业带头人黄晓波老师，硕士学位、高级讲师、计算机网络高级技师、泰州市学科带头人、泰州市职业教育卓越人才，高级“双师型”教师，能够较好地把握国内外相关行业、专业发展，能广泛联系行业企业，了解行业企业对本专业人才的实际需求，教学设计、专业研究能力强，组织开展教科研工作能力强，在泰州大市数控技术领域有很强的专业影响力。

(2) 近年，22.2%教学团队成员主持和参加市级以上课题或横向课题研究并有阶段性成果，67.7%教学团队成员有与专业技能教学、产学研、技术研发与推广相关的论文在省级以上刊物发表或获奖。其中教学团队成员3人主持或参与技术研发、技术服务，获得专利或市级以上奖项；指导学生参加省级技能、创新、创业等大赛多次获三等奖以上奖项。

(3) 专任教师本科及以上学历100%；获得研究生学历或硕士学位的教师比例58.3%；具有副高级及以上专业技术职务的专任教师比例66.7%；专业专任教师中“双师型”教师91.7%。由曹荣军老师团队主编的《计算机应用基础》系列丛书已正式出版发行，并作为校本教材推广使用。专任专业教师每5年累计不少于6个月的企业实践经历。专业教师应具有良好的专业知识和实践能力，能够开展理实一体化教学活动及实践技能示范教学，能开发颇具专业特色的校本教材。

(二) 教学设施

1. 专业教室

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，建有智能化教学支持环境，配备计算机、投影仪、视频展示台、投影屏幕、音响设备等多媒体教学器材，满足信息化教学的必备条件；具有体现信息技术行业特征、专业特点、职业精神的文化布置。

2. 实训实习基本条件

(1) 校内实训实习基本条件

根据本专业人才培养目标的要求及课程设置的需要，按每班35名学生为基准，校内实训室配置如下：

教学功能室	主要设备名称	数量（台/套）	规格和技术的特殊要求
计算机软件应用与开发	主流品牌计算机	36	机房中的每台计算机可以连接因特网
	局域网连接设备	1	
	多媒体教学软件	1	
计算机组装维修实训	主流品牌计算机	18	主流计算机用于软件安装与维护，组装用计算机用于硬件拆装
	组装用计算机	18	
	维修工具（多功能套装工具）	35	

	焊接工具	35	
	液晶投影仪	1	
	电脑配件	35	
计算机设备维护 与维修实训	主流配置电脑	18	机房中电脑可以连接因特网
	主流品牌打印机	12	
	复印机、一体机	6	
	二手投影仪	6	
	系统光盘	18	
	维修工具包	6	
办公设备应用与 维修实训	主流品牌打印机	12	机房中的每台计算机可以 连接因特网
	复印机、一体机	6	
	扫描仪、传真机	6	
	二手投影仪	2	
	数码相机、数码摄像机	2	
	主流配置电脑	6	
	维修工具包	6	
	投影仪	1	
	多媒体教学软件	1	
网络综合实验	主流品牌计算机	36	网络设备可为思科、华为、 神码、锐捷等
	每组有二台三层交换机，二台 二层交换机，二台路由器，一 台无线路由器	6	
	多媒体教学软件	1	
	液晶投影仪	1	

(2) 校外实训实习基本条件

具有稳定的校外实习基地。专业建有泰兴电信分公司以及泰兴本地的软件公司、互联网创业团队等，每年每个基地平均安排实习 1 次，校外实习基地是校企双方协作下合理利用企业原有的优质生产环境与生产资源的基础上建立的，并利用正常的生产活动为学生提供一个可参与其中的计算机的应用环境，让学生接触到真实的公司环境，了解企业的管理制度，实现毕业生与行业企业的“无缝对接”，提高毕业生的竞争力。

校外实训实习基地的具体要求如下：

①根据本专业人才培养的需要和信息技术行业发展的特点，建立校外实训实习基地，一是以专业认识和参观为主的基地，该基地能反映目前专业发展新技术，并能同时接纳较多学生实习，为新生入学教育及认识实习提供条件；二是以接收

学生社会实践和岗位实习为主的基地,该基地能为学生提供真实的专业综合实践训练的工作岗位。实习企业应具备独立法人资格、依法经营 3 年以上,具有一定的规模,能满足至少 35 人同时进行计算机设备安装维护、1+X(Web 前端开发)、多媒体技术应用等技能实训活动。

②符合《职业学校学生实习管理规定》《职业学校校企合作促进办法》《江苏省职业学校学生实习管理实施细则》等对实习单位的有关要求。实习单位应具有现代化管理理念、先进的管理模式和完善的管理制度,能依法依规保障学生的基本劳动权益,保障学生实习期间的人身安全和健康。实习单位应提供计算机应用专业所涉及的技术规范、操作规程等详细资料,配备必要的图书学习资料及网络资源,为实习生提供必需的住宿、餐饮、活动等生活条件。

③实习单位安排有经验的技术或管理人员担任实习指导教师。实习指导教师应从事该专业岗位工作 3 年以上,思想素质较高、业务素质优良,责任心较强,有一定的专业理论水平,热心于计算机应用专业岗位的技能人才培养,能协同专任专业教师开发具有行业特色、符合教学需求的技能教学项目,组织开展专业教学和职业技能训练,完成学生实习质量评价,共同做好学生实习服务和管理工作的。

(三) 教学资源

1. 教材

校严格执行教材选用制度,教材从国家推荐教材目录和《江苏省中等职业教育主干专业核心课程推荐教材目录》中遴选,应用率 100%。专业教材遴选程序规范,禁止不合格的教材进入课堂。专业教材能体现计算机行业发展的新技术、新工艺、新规范,发挥专业教师、行业专家等作用,积极参与学校课程资源开发,规范有序开发校本特色课程资源,并在学校及校外共享交流。由曹荣军老师团队主编的《计算机应用基础》系列丛书已正式出版发行,并作为校本教材推广使用。

2. 图书文献资料

配备计算机行业政策法规、职业标准、技术手册、实务案例及专业期刊等图书文献等;有规范专业教学计划、课程标准、教学标准、实践教学任务书等完备的教学文件。计算机类相关专业图书(含电子图书)符合相关规定,达到人均 5 册以上,并每年增加,专业期刊能满足教师的日常教学、教科研和学生专业学习需要。

3. 数字资源

依托学校智慧校园平台和泛雅平台等建设本专业网络课程资源,使用情况好,教学信息化水平高,有效提高了专业教学和技能训练效率。

九、质量管理

(一) 教学管理与教学改革

1. 教学管理

依据行业需求动态调整课程设置，确保专业核心课（如编程、数据库、网络技术）与前沿技术（如人工智能、云计算）同步更新。严格按人才培养方案落实理论教学、实训、实习等环节，禁止随意增减课时或更换课程内容。成立教学督导组，定期检查教师授课质量，通过问卷调查、座谈会等形式收集学生对课程内容和教学方法的意见，每学期开展 1 次教学诊断改进。与企业共同制定实习计划，安排专职教师巡查，确保实习内容与专业目标一致。通过以上措施，形成“计划-实施-监控-改进”闭环管理，最终实现高素质技术技能人才的培养目标。

2. 教学改革

（1）强化基础条件。持续做好师资队伍、专业教室、实训场地、教学资源等基础建设，统筹提高教学硬件与软件建设水平，为保障人才培养质量创造良好的育人环境。

（2）明确教改方向。充分体现以能力为本位、以职业实践为主线、以项目课程为主体的模块化专业课程体系的课程改革理念，积极推进现代学徒制人才培养模式，加强德技并修、工学结合，着力培养学生的专业能力、综合素质和职业精神，提高人才培养质量。

（3）提升课程建设水平。坚持以工作过程为主线，整合知识和技能，重构课程结构；主动适应产业升级、社会需求，体现新技术、新工艺、新规范，引入典型生产案例，联合行业企业专家，共同开发工作手册、任务工作页和活页讲义等专业课程特色教材，不断丰富课程教学资源。

（4）优化课堂生态。推进产教融合、校企合作，建设新型教学场景，将企业车间转变为教室、课堂，推行项目教学、案例教学、场景教学、主题教学；以学习者为中心，突出学生的主体地位，广泛运用启发式、探究式、讨论式、参与式等教学方法，促进学生主动学习、释放潜能、全面发展；加强课堂教学管理，规范教学秩序，打造优质课堂。

（5）深化信息技术应用。适应“互联网+职业教育”新要求，推进信息技术与教学有机融合，推动大数据、人工智能、虚拟现实等现代信息技术在教育教学中的广泛应用，推广翻转课堂、混合式教学等教学模式，建设能够满足多样化需求的课程资源，创新服务供给模式，推动课堂教学革命。

（二）严格毕业要求

本专业学生的毕业要求为：

1. 符合《江苏省中等职业学校学生学籍管理规定》中关于学生毕业的相关规定，思想品德评价和操行评定合格。

2. 修满专业人才培养方案规定的全部课程且成绩合格，取得规定学分，本专

业累计取得学分不少于 170。在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项的同学，按照奖项级别和等级，给予相应的学分奖励。

3. 毕业考核成绩达到合格以上。

毕业考核方式：

(1) 综合素质评价，包括思想素质、文化素质、身体素质、劳动素质、艺术素质、社会实践等；

(2) 学业成绩考核，包括本专业各科目的学业成绩、江苏省中等职业学校学生学业水平考试成绩，以及结合本校本专业实际而开设的毕业综合考试；

(3) 实践考核项目，包括学校综合实践项目考评、岗位实习报告、作品展示等。学生在校期间参加各级各类技能大赛、创新创业大赛等并获得奖项，按照奖项级别和等级，视同其“实践考核项目（学校综合实践项目考评、岗位实习报告、作品展示等）”成绩为合格、良好、优秀。

取得人社部门委托社会化认定的中级以上或教育部门委托第三方社会化认定的初级以上计算机与网络技术专业相关职业技能等级证书 1 项以上，如：WPS 办公应用（初级）。

十、编制说明

（一）编制依据

本方案依据：

1. 教育部《中等职业学校专业目录》（2010 版）
2. 教育部《中等职业学校公共基础课程方案》
3. 教育部《中等职业学校数学课程标准》
4. 教育部《中等职业学校英语课程标准》
5. 教育部《中等职业学校信息技术课程标准》
6. 教育部《中等职业学校化学课程标准》
7. 教育部《中等职业学校物理课程标准》
8. 教育部《中等职业学校体育与健康课程标准》
9. 教育部《中等职业学校公共艺术课程标准》
10. 教育部《中等职业学校思想政治、语文、历史课程标准（2020 年版）
11. 人力资源和社会保障部《中华人民共和国职业分类大典》（2015 版）
12. 《国家职业资格目录》
13. 《省中职指导性人才培养方案》
14. 《义务教育俄语课程标准》及《普通高中俄语课程标准》（2017 年版）

（二）开发单位及核心成员

黄晓波 高级讲师 江苏省泰兴中等专业学校教务处副主任

徐 峰 高级工程师 黑龙江龙媒教育（集团）科技有限公司
孙晨晖 高级讲师 江苏省泰兴中等专业学校信息技术教研室主任