附件

**江苏联合职业技术学院**

**思想政治理论课集体备课制度**

**（试 行）**

为切实提高我院思政课教学质量和思政课教师教学水平，根据中办、国办《关于深化新时代学校思想政治理论课改革创新的若干意见》和中宣部、教育部关于印发《新时代学校思想政治理论课改革创新实施方案》以及学院《关于大力推进新时代学院五年制高职思想政治理论课建设的意见》等有关文件精神，结合学院实际，特制定本制度。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的教育方针，落实立德树人根本任务，遵循思想政治工作规律、教书育人规律、学生成长规律，坚持思政课建设与党的创新理论武装同步推进，坚持守正与创新相结合，坚持思政课的政治引领与价值引领作用，坚持培养高素质专业化思政课教师队伍，坚持问题导向和目标导向相结合，着力构建学院思政课集体备课网络体系，积极开展内容丰富多彩，形式灵活多样的集体备课活动，不断提升思政课教师理论功底、知识素养和教学能力、教学水平。

二、集体备课任务

1.备教材。依据马克思主义理论研究和建设工程统编的最新版教材和课程标准，深入研究教材内容，吃准吃透教材基本精神，全面把握教材重点、难点，认真做好教材转化工作，切实推进教材体系向教学体系转化，研究确定教学进度和内容，形成统一的参考教案。

2.备学生。坚持以学生为主体，教师为主导的教育理念，以学生的认知发展水平和已有的经验为基础，研究学生的认知特点和规律，充分了解学生的思想政治状况，注重调动学生学习的积极性和主动性。

3.备教法。按照“政治性和学理性相统一、价值性和知识性相统一、建设性和批判性相统一、理论性和实践性相统一、统一性和多样性相统一、主导性和主体性相统一、灌输性和启发性相统一、显性教育和隐性教育相统一”的要求，探索案例式、探究式、体验式、互动式、专题式、分众式等教学方法改革，不断增强思政课的思想性、理论性和亲和力、针对性，全面提高思政课质量和水平。

4.备问题。集中研讨课程教学中存在的共性问题和疑难问题，深入研究课程教学重点难点问题，深入研究坚持和发展中国特色社会主义的重大理论和实践问题。

三、组织架构与备课形式

建立各办学单位、协作组、学院三级思政课集体备课组织，实行课程牵头人负责制。各办学单位研究确定本校思政课校内集体备课牵头人并报学院。各协作组在办学单位推荐的基础上，研究确定本协作组思政课集体备课牵头人并报学院；思政教育与德育指导委员会在各协作组推荐的基础上，研究确定学院思政课集体备课牵头人并报学院。

集体备课形式，可通过专家示范引领、专题教学研讨、新任职教师试讲、骨干教师上示范课、经验丰富的教师说课等形式，线下备课和线上备课相结合，丰富集体备课载体，有针对性地增强集体备课效果。

四、有关要求

1.完善制度。各办学单位要制定完善学校集体备课制度，采取切实有效的措施，调动思政课教师参与集体备课的积极性，为思政课集体备课提供有力保障。各协作组要以集体备课为契机，通过集体备课研课，促进校际间的学习交流。学院思政教育与德育指导委员会要制定完善思政课线上线下集体备课制度，发挥协同效应，推进思政课集体备课持续有效开展。

2.精心组织。各办学单位、协作组和学院思政教育与德育指导委员会每年要制定集体备课年度工作计划，原则上各办学单位每个月线下组织不少于1次校内集体备课，各协作组每学期线下组织不少于2次的集体备课，学院思指委每学期线下组织不少于1次集体备课。每次备课活动都要精心准备、精心组织，明确主题内容，聚焦重点、难点和热点问题，充分调动教师的主动性、积极性和创造性，提升集体备课的针对性、有效性和实效性。

3.强化考核。各办学单位要将学校思政课集体备课情况纳入党委（党总支）落实意识形态工作责任制考核，建立健全集体备课督导机制，加强对思政课教师参与集体备课情况的考核监督；协作组和学院思政教育与德育指导委员会要认真落实年度计划，认真总结经验，积极推广集体备课成果，学院将对在集体备课中表现优秀、成绩突出的教师给予表扬，发挥他们的示范引领作用，对未按要求组织和参与集体备课活动的办学单位和教师予以批评。

江苏联合职业技术学院

 2021年10月26日